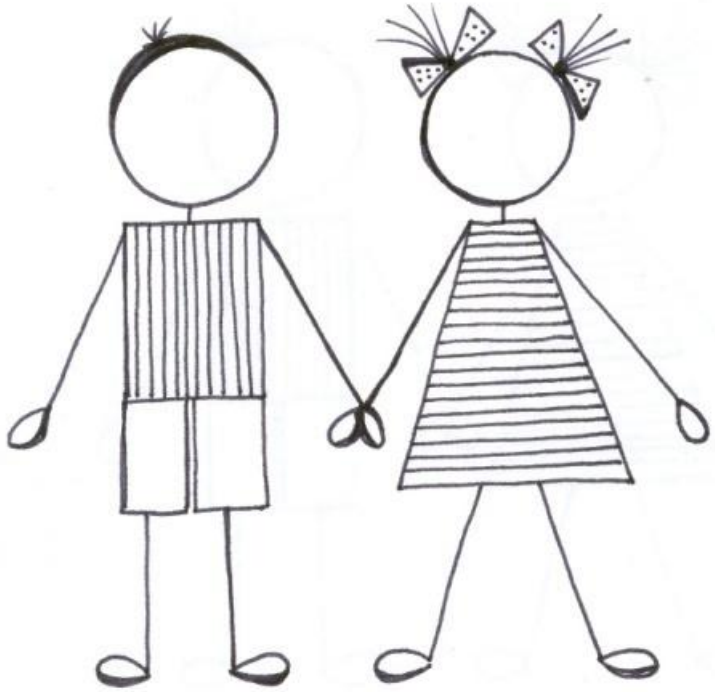
Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice, Náves Svobody 41a, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2025/26

Základní údaje

Název:	Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice, Náves Svobody 41a, příspěvková organizace	
Adresa:	Náves Svobody 218/41a, 779 00 Olomouc	
Zřizovatel:	Magistrát města Olomouce	
www stránky:	www.zsholice.cz	
e-mail:	zsholice@seznam.cz, zsholice@zsholice.cz	
datová schránka:	9t5mfz3	
Vedení školy:	ředitelka	Mgr. Ivana Štenclová, statutární orgán
	zástupkyně ředitelky	Mgr. Renata Kramplová
	zástupkyně ředitelky	Mgr. Žaneta Kolářová
Školská rada:	Petra Hankeová – předseda, za zákonné zástupce Ing. Martin Štajgr – člen, za zákonné zástupce Mgr. Pavla Modrianská – člen, za pedagogické pracovníky Mgr. Veronika Ličková – člen, za pedagogické pracovníky Bc. Miloslav Šmída – člen, za zřizovatele Jan Majer - člen, za zřizovatele	

Obsah

Základní údaje **2**
Charakteristika školy **6**
Přehled oborů vzdělávání **7**
Popis personálního zabezpečení školy **8**
Údaje o zápisu k povinné školní docházce **11**
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků **12**
Přehled klasifikace za 1. pololetí: 14
Přehled klasifikace za 2. pololetí: 15
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP) **16**
1. Globální cíl školy 16
2. Hlavní oblasti a jejich vyhodnocení 16
3. Silné stránky a úspěchy 16
4. Oblasti ke zlepšení a výzvy do dalšího období 16
Závěr 17
Údaje o prevenci rizikového chování **18**
Primární prevence rizikového chování 18
Nejčastější problémy, které jsme řešili na půdě školy: 18
Preventivní aktivity realizované ve školním roce 2025 / 2026: 19
Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 19
Hlavní témata primární prevence pro další období: 20
Údaje o výsledcích kontrol **21**
Šetření KHS 21
Závěry kontroly: 21
Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky 21
Závěry kontroly: 22
Další vzdělávání pedagogických pracovníků **23**
Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů našich pedagogických pracovníků: 24
Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů ostatních pracovníků: 25
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta **26**
Mezi nejzajímavější akce EVVO patří: 26
Den Země 27
Den Země pro žáky 1. stupně 28
Třída 5.A oslavila Den Země 29
Den Země se 6. B 29
Přehled některých akcí jednotlivých tříd ve školním roce 2025/26: **31**

Sportovní akce a dobrodružství v pohybu 31
Věda, soutěže a objevování světa 31
Společenský lesk, tradice a kultura 32
Holice slaví 750 let od první písemné zmínky 33
Očima ředitelky školy 34
Prezentace předmětu „hudební výchova“ 35
Fyzika a chemie v alchymistickém kabinetu 36
Londýn 38
Výtvarná výchova a práce s technickými materiály na 2. stupni ZŠ 40
Výstava k oslavě výročí obce 40
Dřevěný Betlém 41
Výstava v místní pobočce Knihovny města Olomouce 41
Novoroční přání – ryba pro štěstí 42
Keramické vánoční dárky 42
Výtvarná soutěž Poznej a chraň 43
Úspěšné zapojení do soutěže Tyfloservisu 43
Tvorba komiksu na téma recyklace odpadu 44
Výroba linorytů pro pacienty FN Olomouc 44
Noc kostelů v naší obci 45
Vlci a zajíci ze školních dílen 45
Sponzorský dar Sláma press 46
Sportovní aktivity našich žáků 48
Celorepublikové výzvy s organizací Schooly.cz 48
Vodácký kurz a netradiční výuka v terénu 48
Školní akce a atletické úspěchy 48
Mimořádný úspěch v Olympijském víceboji 48
Další akce 50
Dialog s mapou v 9. ročníku 50
Podivuhodná robotí expedice 50
Pasování na čtenáře 51
Uspávání broučků 52
Vynášení Moreny 52
Den manuální zručnosti 53
Návštěva v Tyflocentru Olomouc 53
Paměť národa 55
Nesmíš se bát 55
Příběhy našich sousedů 56
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 57
Účast v soutěžích: 57

Přírodovědný klokan 57
Klokan 57
Matematická soutěž MaSo 58
Pythagoriáda 59
Soutěž mladého zdravotníka 59
Miniházená olomouckých škol 59
Atletické závody: bronz a radost z pohybu 60
Soutěž s TSMO 61
Další tradiční akce a soutěže: 63
Prezentace na veřejnosti - akce naší školy v obci: 65
Tříkrálová sbírka v Holici 65
Deváťáci pro školku - Mikuláš 66
Záchranářská akademie 67
Další aktivity na veřejnosti 68
Pravidelné školní akce 69
Školní parlament 70
Výběr nejúspěšnějších akcí školního roku organizovaných ŠP: 70
Školní družina 72
Personální zajištění: 72
Akce školní družiny: 75
Spolupráce se školou a zákonnými zástupci: 79
Mimoškolní aktivity 80
Základní údaje o hospodaření školy 81
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 83
JAK (se) učit 83
MAP IV 83
Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol 83
Závěr 85

Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a 23. 3. 1996 byla zařazena do sítě škol. Je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola a Mateřská škola Olomouc - Holice, příspěvková organizace je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou a školní jídelnou – výdejnou. Součástí právního subjektu je i MŠ.

Celková kapacita školy je 310 žáků. Zřizovatelem školy je Statutární město Olomouc.

Škola poskytuje žákům všeobecné základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu „**Škola pro tebe“.**

V tomto školním roce jsme nastoupili do školy v pondělí 1. září 2025 a na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zkrácení výuky jsme školní docházku ukončili v pátek 26. června 2026. Také tento rok jsme se ponořili do obvyklých radostí a starostí, které přinášejí běžné školní dny.

Během roku se naši žáci účastnili různých akcí, výukových programů, exkurzí, soutěží, filmových a divadelních představení.

Škola měla ve školním roce 2025/26 15 tříd (9 tříd na 1. stupni, 6 tříd na 2. stupni), čtyři oddělení školní družiny a pět oddělení MŠ.

Základní škola se skládá z hlavní budovy, ve které byly ve školním roce 2025/26 umístěny třídy druhého stupně (6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 8. B, 9. A, učebna informatiky), školní výdejna stravy a tělocvična. Dále má škola tři další pracoviště:

- budova 1. stupně (1. B, 2. A, 2. B, 4. A, 4. B, 5. A, učebna VV)
- budova ŠD, ve které je umístěna cvičná kuchyňka a tři třídy (2. A, 3. A, 5. B)
- školní dílny (umístěné v budově MŠ).

Výuka probíhala na čtyřech budovách. Vyučující měli k dispozici školní knihovnu, sdílené kabinety s pomůckami a odborné učebny (tělocvična, cvičná kuchyňka, počítačová učebna a učebna fyziky a chemie, školní dílny). Součástí školy byla i v tomto roce školní družina, knihovna a výdejna stravy, která je dovážena ze ZŠ a MŠ Olomouc, Nedvědova 17.

Průběh vyučování během školního roku nebyl narušen žádnou stavební činností. V období hlavních prázdnin však byla úspěšně realizována rozsáhlá rekonstrukce elektrického vedení v 1. patře budovy 2. stupně, spojená s kompletní rekonstrukcí podlah v ředitelně a v kanceláři účetní školy.

Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „**Škola pro tebe**“. Tento program byl na naší škole zaveden 1. září 2022 a úspěšně jej uplatňujeme od školního roku 2022/23. Konkrétně to znamená, že na prvním stupni zařazujeme předmět informatika již do 4. ročníku, přičemž jeho výuku personálně mohou zajišťovat dvě vyučující z prvního stupně a jeden vyučující ze stupně druhého. Na druhém stupnižáci začínají s výukou druhého cizího jazyka v 7. ročníku.

Péči o žáky se specifickými potřebami zajišťuje Školské poradenské zařízení, které funguje na bázi úzké spolupráce mezi třídními učiteli, metodičkou prevence a výchovným poradcem. V případě potřeby škola úzce kooperuje také s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem v Olomouci. V tomto školním roce jsme sice nevyužívali pomoc sociální pedagožky ani školního psychologa, ale o vzdělávacích potřebách dětí jsou učitelé pravidelně informováni nejen prostřednictvím pedagogických rad, ale i díky úzké komunikaci s rodiči. Pro žáky s výukovými či zdravotními problémy sestavujeme individuální vzdělávací plány a někteří žáci pracují za přímé pomoci a podpory asistentů pedagoga.

Základní škola obecně zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Zajišťuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou i ekologickou výchovu. Svým přístupem rozvíjí osobnost žáka k samostatnému a svobodnému rozhodování i k aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji. Učí děti odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jejich věku, vede je k samostatnosti a utváření vlastního názoru, ale zároveň klade velký důraz na práci v týmu.

Nedílnou součástí života školy je vytváření bezpečných podmínek a ochrana zdraví žáků při všech činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním. Škola žáky systematicky připravuje na možnost vzniku mimořádných situací a učí je na ně správně reagovat, přičemž v letošním školním roce jsme si jich naštěstí užili podstatně méně než v minulých letech.

V letošním školním roce jsme se navíc intenzivně zaměřili na rozvoj hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení při výuce. Vedle tradičního známkování, které slouží k posouzení výsledků a pokroku v učení, nabývá na významu právě sebehodnocení. V něm se žáci učí reflektovat vlastní práci, uvědomovat si své silné i slabé stránky a aktivně se podílet na svém rozvoji. Vzájemné hodnocení mezi spolužáky pak výrazně podporuje spolupráci, empatii a rozvoj komunikačních dovedností. Všechny tyto formy hodnocení dohromady přispívají k hlubšímu porozumění učivu a rozvíjejí u dětí zdravou zodpovědnost za vlastní učení.

Popis personálního zabezpečení školy

	Příjmení	Jméno	Pracovní pozice	Vyučuje	Třídní učitel(ka)
Mgr.	Aligerová	Barbora	vychovatelka	vych. ŠD	---
Mgr.	Bargl	Jaroslav	učitel, výchovný poradce, ICT koordinátor	Inf , TV	---
	Boriková	Kateřina	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Čechová	Renata	učitelka	Čj, HV	VI. A
Mgr.	Doležalová	Pavlína	učitelka	1.-5.	V. A
Mgr.	Dubová	Štěpánka	učitelka	PP, Př, TV, VZ	VIII. B
	Gatial	Milan	asistent pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Hájková	Ludmila	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Hefková	Alena	asistentka pedagoga	as. ped.	---
	Heinzová	Markéta	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Hubáčková	Lucie	učitelka	ČaS, F, Z	---
	Janská Chromková	Jana	vedoucí vychovatelka	ved. vych. ŠD	---
	Jarošová	Silvie	uklízečka, pracovnice ve výdejně stravy	***	---
	Klvaňová	Martina	vychovatelka	vych. ŠD	---
Ing.	Kočtařová	Jana	učitelka, asistentka pedagoga	Ch as. ped.	---

Mgr.	Kolářová	Žaneta	zástupkyně ředitelky koordinátor ŠVP	AJ, Př, VP	IX. A
Mgr.	Kosek	Mojmír	asistent pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Kramplová	Renata	zástupkyně ředitelky koordinátor EVVO	M	---
	Krupička	František	asistent pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Kučerová	Jiřina	učitelka	AJ, ČaS, D	VII. A
	Kummerová	Lenka	uklízečka, pracovnice ve výdejně stravy	***	---
Mgr.	Ličková	Veronika	učitelka	1.-5.	II. B
Mgr.	Linhartová	Zuzana	učitelka	ČJ, VO	VI. B
	Linková	Zuzana	uklízečka	***	---
Mgr.	Martinková	Miroslava	učitelka	1.-5.	I. A
Mgr.	Mlynářová	Hana	učitelka	AJ, EV, PČ	---
Mgr.	Modrianská	Pavla	učitelka, metodik prevence	M, F	VIII. A
Mgr.	Moupicová	Ludmila	učitelka	PČ, RJ, VV	---
	Olšanská	Monika	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Pávková	Monika	učitelka	1.-5.	III. A
Mgr.	Procházková	Zora	učitelka	1.-5.	II. A
	Rožnovjáková	Eva	asistentka pedagoga vychovatelka	as. ped. vych. ŠD	---

	Schusterová	Marta	asistentka pedagoga	as. ped.	---
	Sitová	Pavlína, DiS	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Studničková	Iva	učitelka	1.-5.	I. B
Mgr.	Štenclová	Ivana	ředitelka školy	M	---
Ing.	Štýbnarová	Olga	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Tandlerová	Kateřina	učitelka	1.-5.	IV. A
	Tomková	Jitka	hospodářka – účetní, rozpočtářka	***	---
Mgr.	Vágnerová	Blanka, DiS	učitelka	1.-5.	IV. B
Mgr.	Viková	Jana	učitelka	1.-5.	V. A
	Žárská	Petra	asistentka pedagoga	as. ped.	---
	Židla Peřina	Miroslav	školník	***	---

Pracovníků celkem:	**43**	
• mužů	5	
• žen	38	
Pedagogičtí pracovníci celkem:	**38**	
• učitelé	22	
• asistenti pedagoga	14	1 AP je současně i učitelka, 1 AP je současně i vychovatelka
• vychovatelé	4	
Ostatní pracovníci:		
• THP	1	
• děl. povolání	1	
• provozní pracovníci	3	

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Významným milníkem školního roku se stal tradiční **zápis do 1. ročníku**, který na základě legislativních změn proběhl v novém zimním termínu ve čtvrtek **15. ledna 2026**. V inspirativním prostředí budovy 1. stupně se otevřely brány budoucím prvňáčkům a jejich rodičům. Atmosféra celého dne, kdy škola otevřela své brány budoucím prvňáčkům a jejich rodičům, byla prosycena radostným očekáváním, zdravou zvědavostí i špetkou napětí.

Rodiče měli i letos možnost vyplnit si elektronickou přihlášku dopředu z domova. Tento moderní způsob přihlašování s sebou nese velké výhody, neboť výrazně odbourává zdlouhavou administrativu na místě. Zákonní zástupci se tak mohli v den zápisu plně soustředit na své dítě a společně s ním prožít jeho slavnostní „přijímací řízení“. Do školy se v lednu přišlo představit celkem 53 budoucích prvňáčků. Letošní předškoláci se předvedli v tom nejlepším světle a ukázali, že jsou na novou životní etapu skvěle připraveni. U zápisových stolků s úsměvem a odvahou demonstrovali celou škálu svých dovedností:

Jazyková a estetická obratnost: Děti s jistotou recitovaly básničky, zpívaly písničky a bez ostychu odpovídaly na zvídavé otázky paní učitelek. Mnozí budoucí školáci překvapili bohatou slovní zásobou a čistou výslovností.

Matematická a prostorová představivost: S lehkostí sobě vlastní určovaly základní barvy, bezchybně počítaly připravené předměty a rozlišovaly geometrické tvary.

Jemná motorika a praktická samostatnost: Při kreslení postavy či plnění drobných praktických úkolů prokázali budoucí žáčci výbornou koordinaci, správný úchop tužky a schopnost soustředit se na detail.

Všichni malí uchazeči si za své nasazení, šikovnost a zralost odnesli zaslouženou pochvalu, drobné dárečky a především hřejivý pocit, že se z nich brzy stanou opravdoví školáci. Pro pedagogy i rodiče byl zápis krásným ujištěním, že do lavic naší školy usedne nová generace bystrých a talentovaných dětí.

Ne všechny děti však byly na okamžitý nástup do školy plně připraveny. Rodičům těchto dětí bylo doporučeno prodloužit si docházku v mateřské škole o jeden rok a dopřát dětem čas na dozrání. Zákonní zástupci pěti dětí následně podali oficiální žádost o odklad povinné školní docházky. Do prvních tříd bylo po zápisu původně zapsáno 49 žáků. Protože však po zápisu běžně dochází k dodatečným změnám, jako je stěhování či přestupy, konečné statistiky se v obou směrech výrazně posunuly.

Od 1. září 2026 tak do prvního ročníku nakonec nastoupí 36 žáčků. Tento počet nám umožňuje v novém školním roce otevřít dvě samostatné první třídy, ve kterých na děti čeká podnětné a tvořivé prostředí.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vyučování ve školním roce 2025/2026 probíhalo plně v souladu s požadavky stanovenými Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Většina tříd se v tomto období naplňovala do průměrného počtu 23 žáků, což představuje optimální podmínky pro práci. Výjimku tvořily pouze kapacitně vytíženější třídy 9. A s 29 žáky a 3. A s 27 žáky. Naopak velmi nízkým počtem žáků se vyznačovaly třídy 6. A a 6. B, kde se počty pohybovaly mezi 14 a 16 žáky. V budoucím školním roce plánujeme z prostorových důvodů obě šesté třídy sloučit do jedné sedmé.

I v letošním školním roce mohla škola plnohodnotně využít systém dělení tříd, který dlouhodobě považujeme za velmi efektivní a přínosný. Nižší počet žáků v hodině totiž přirozeně otevírá vyučujícím mnohem větší prostor pro individuální přístup. Díky příznivému způsobu financování a možnosti navýšit počet vyučovaných hodin až do výše stanoveného limitu PHmax se nám podařilo dělit i třídy s nižším či průměrným počtem žáků, jako byly 4. B, 6. A a 6. B. Třídy se v souladu s učebním plánem dělily na skupiny v hodinách anglického jazyka (anglického a ruského), informatiky, výtvarné výchovy a pracovních činností. V oblasti jazykové výuky jsme navíc opět úspěšně aplikovali osvědčený model ze starších ročníků a rozdělili žáky 8. ročníku do skupin podle jejich aktuálních schopností a dovedností. Tento krok si velmi pochvalovali jak vyučující, tak samotní žáci, kteří pracovali v týmu s vrstevníky na podobné úrovni, což výrazně podpořilo jejich motivaci a rozvoj podle osobních potřeb.

Na konci školního roku úspěšně splnilo devět let povinné školní docházky celkem 30 žáků. Podmínky pro dosažení základního vzdělání splnilo 28 žáků devátého ročníku. Bez úspěšného získání základního vzdělání ukončil školní docházku jeden žák z deváté třídy a také jedna žákyně z osmého ročníku. Tato žákyně-cizinka se na naši školu přistěhovala až v průběhu druhého pololetí a měla na konci školního roku již splněnou devítiletou školní docházku, přičemž ve svém dalším studiu pokračuje v zahraničí.

Na gymnázium byla přijat 1 žák, na maturitní obory středních škol bylo přijato 19 žáků, 8 žáků na učební obory s výučním listem, jedna žákyně odešla po přestěhování studovat do zahraničí na neznámou střední školu.

K (úplné střední vzdělání – všeobecné = gymnázium)	1
M (úplné střední odborné vzdělání s maturitou)	19
H (střední odborné vzdělání s výučním listem)	8
Neznámá škola	1
Celkem žáků	**29**

.

Dva naši žáci uspěli v přijímacím řízení na osmiletá gymnázia a mohou pokračovat ve vzdělávání na tomto typu školy. Oběma budoucím gymnazistům moc blahopřejeme a přejeme jim mnoho úspěchů v dalším studiu! Naopak žádný žák sedmých tříd se v letošním roce nehlásil na šestileté gymnázium.

Systém podávání přihlášek na střední školy zůstal v tomto roce totožný s předchozím modelem, což pro naši základní školu znamenalo výrazné odbourání administrativní zátěže. Zcela odpadla povinnost ručně vypisovat jednotlivé tiskopisy. Samotné přijímací řízení pro maturitní obory probíhalo tradičním způsobem formou jednotné přijímací zkoušky, která byla realizována ve dvou jarních termínech, 10. a 14. dubna 2026. Uchazeči skládali didaktické testy z matematiky a z českého

jazyka a literatury. Dosažené výsledky se žákům započítávaly do výsledného pořadí na obou školách, na které se v prvním kole hlásili. Tento moderní systém hodnocení vnímáme velmi pozitivně. Žáci jsou díky němu prokazatelně více motivováni k dosahování kvalitních studijních výsledků v průběhu celého roku a na samotný přechod na střední školu jsou pak mnohem lépe připraveni.

Abychom našim vycházejícím žákům co nejvíce usnadnili zvládnutí této náročné životní zkoušky, umožnili jsme jim ve středu 28. ledna 2026 účast na projektu „Přijímací zkoušky nanečisto“. Tuto akci pořádala organizace Cermat, která zaštiťuje i zkoušky v řádných termínech. Žáci devátého ročníku si tak mohli v chráněném, ale přísně kontrolovaném prostředí domovské základní školy na vlastní kůži vyzkoušet atmosféru, časový tlak a pravidla doprovázející tento velký den. Z pohledu vyučujících i samotných žáků byly tyto cvičné testy nastaveny poměrně obtížně. Tento krok se však ukázal strategicky správný, neboť skutečné jarní zkoušky byly pro naše žáky o poznání jednodušší, tematicky jim lépe sedly a oni u nich mohli zúročit nabyté zkušenosti z lednové generálky.

A jak si vedli naši žáci v ostrém přijímačkovém klání? Uvedená tabulka poskytuje srovnání **výsledků přijímacích zkoušek** našich žáků 9. ročníku v konkurenci ostatních uchazečů v rámci Olomouckého kraje i celé České republiky. Dosažené výsledky v přijímacím řízení jsou pro naši školu velkým úspěchem a zdrojem zasloužené hrdosti.

cermat — PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2026

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola | KRAJ: Olomoucký
IZO: izo_102308705 | ADRESA: Náves Svobody 218, Olomouc, 77900 | ORP: Olomouc

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	7 678	7 314	95,3	364	5 319	49,5	56,4	5 325	47,8	42,0
	ORP	2 312	2 209	95,5	103	1 735	54,0	59,6	1 737	52,3	45,5
	ŠKOLA	27	27	100,0	0	20	▲ 55,8	60,7	20	▲ 55,7	47,4
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	1 070	581	54,3	489	1 047	49,0	49,6	1 049	46,2	46,8
	ORP	427	208	48,7	219	415	55,2	53,9	417	50,6	50,1
	ŠKOLA	4	2	50,0	2	4	▲ 51,6	51,5	4	▼ 48,6	48,5
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	421	204	48,5	217	415	49,8	49,9	415	43,7	41,2
	ORP	226	110	48,7	116	223	52,3	51,3	223	46,1	42,8
	ŠKOLA										

Percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků. To znamená ve zkratce, kolik procent ostatních uchazečů žák "předběhl".

Zelená šipka znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem, naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem.

Uplynulý školní rok 2025/2026 se nesl v klidném duchu. Škola žila svým běžným rytmem – chodíme sem rádi, někteří samozřejmě ještě raději, a každý z nás zde nachází své každodenní povinnosti, ale i prostor pro zábavu, přátelství a radost. Do našich všedních dnů však stále promlouvá okolní svět.

Poslední roky nás všechny intenzivně naučily, že musíme být neustále připraveni na okamžité životní změny. Zjistili jsme, jak důležité je umět pohotově reagovat, být flexibilní, nespoléhat se slepě na zaběhnuté tradice a v pravou chvíli podat pomocnou ruku. Život nám ukázal, že situace se může změnit během jediného okamžiku. O to větší smysl dává mít jasné cíle, neustále se vzdělávat v různých oborech a rozvíjet v sobě lidskost i touhu po poznání, které nám nikdo nedokáže vzít.

Přehled klasifikace za 1. pololetí:

	Třídní učitelka	Počet žáků	Prospěch				Chování		
			s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	Mgr. Mir. Martinková	19	19	0	0	1*	19	-	-
1.B	Mgr. Iva Studničková	19	19	0	0	0	19	-	-
2. A	Mgr. Zora Procházková	18	17	1	0	0	18	-	-
2. B	Mgr. Veronika Ličková	17	14	3	0	0	17	-	-
3. A	Mgr. Monika Pávková	25	24	1	0	0	25	-	-
4. A	Mgr. Kat. Tandlerová	20	16	4	0	0	20	-	-
4. B	Mgr. Blanka Vágnerová	24	18	6	0	0	24	-	-
5. A	Mgr. Jana Viková	23	16	6	1	0	23	-	-
5. B	Mgr. Pavl. Doležalová	21	13	8	0	0	21	-	-
6. A	Mgr. Renata Čechová	14	9	5	0	0	14	-	-
6. B	Mgr. Zuzana Linhartová	16	9	7	0	0	16	-	-
7. A	Mgr. Jiřina Kučerová	18	8	9	1	0	18	-	-
8. A	Mgr. Pavla Modrianská	18	9	9	0	0	18	-	-
8. B	Mgr. Štěpánka Dubová	15	8	7	0	1	15	-	-
9. A	Mgr. Žaneta Kolářová	28	14	13	1	1*	27	1	-
celkem		295	213	79	3	3	294	1	-

*jedná se o žáky s uvolněním ze vzdělávání z druhého cizího jazyka nebo o uvolnění z TV

Přehled klasifikace za 2. pololetí:

	Třídní učitelka	Počet žáků	Prospěch				Chování		
			s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	Mgr. Mir. Martinková	20	19	0	1	1*	20	-	-
1.B	Mgr. Iva Studničková	20	20	0	0	0	20	-	-
2. A	Mgr. Zora Procházková	18	15	3	0	0	18	-	-
2. B	Mgr. Veronika Ličková	17	13	4	0	0	17	-	-
3. A	Mgr. Monika Pávková	25	22	3	0	0	25	-	-
4. A	Mgr. Kat. Tandlerová	20	14	6	0	0	20	-	-
4. B	Mgr. Blanka Vágnerová	24	17	7	0	0	24	-	-
5. A	Mgr. Jana Viková	23	14	8	1	0	23	-	-
5. B	Mgr. Pavl. Doležalová	21	9	12	0	0	21	-	-
6. A	Mgr. Renata Čechová	14	8	6	0	0	14	-	-
6. B	Mgr. Zuzana Linhartová	16	8	8	0	0	16	-	-
7. A	Mgr. Jiřina Kučerová	18	10	8	0	0	18	-	-
8. A	Mgr. Pavla Modrianská	18	9	9	0	0	18	-	-
8. B	Mgr. Štěpánka Dubová	16	7	9	0	1	16	-	-
9. A	Mgr. Žaneta Kolářová	28	9	18	1	1*	28	-	-
celkem		298	194	101	3	3	298	-	-

*jedná se o žáky s uvolněním ze vzdělávání z druhého cizího jazyka nebo o uvolnění z TV

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Ve školním roce byl školní vzdělávací program školy průběžně a systematicky naplňován v souladu se stanovenými vzdělávacími cíli. Výuka probíhala podle platného ŠVP **„Škola pro tebe“** a směřovala k rozvoji klíčových kompetencí žáků, jejich vědomostí, dovedností a postojů.

Součástí vzdělávání byly rovněž projektové dny, preventivní programy, kulturní a sportovní akce, exkurze a další aktivity podporující propojení vzdělávání s praktickým životem. Škola průběžně podporovala individuální přístup k žákům, rozvoj digitálních kompetencí a vytváření bezpečného a podnětného vzdělávacího prostředí. Stanovené výstupy ŠVP byly ve všech ročnících průběžně plněny.

1. Globální cíl školy

V uplynulém období se naše škola zaměřila na rozvoj klíčových kompetencí žáků s důrazem na **samostatnost, kritické myšlení a digitální gramotnost**. Stanovené cíle ŠVP se daří úspěšně naplňovat, a to především díky modernizaci výukových metod a posílení projektového vyučování.

2. Hlavní oblasti a jejich vyhodnocení

Kvalita výuky a výsledky vzdělávání: Podle interních testování a hospitační činnosti dosahují žáci stabilních výsledků. Cíle v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti byly splněny. V oblasti cizích jazyků došlo k posílení komunikačních dovedností výletem do Londýna.

Klíčové kompetence: Daří se rozvíjet kompetence k řešení problémů a kompetence sociální a personální. Žáci vykazují vysokou míru flexibility při práci v týmech na celotřídních a celoškolních projektech.

Klima školy a prevence: Bezpečné a podnětné prostředí zůstává prioritou. Preventivní programy efektivně minimalizovaly rizika výskytu sociálně patologických jevů. Evaluace ukázala spokojenost žáků i zákonných zástupců s atmosférou ve škole.

Podpora žáků se SVP a nadaných žáků: Individualizace výuky prostřednictvím IVP (Individuálních vzdělávacích plánů) a práce asistentů pedagoga funguje na vysoké úrovni. Naši žáci byli úspěšně rozvíjeni účastí v různých soutěžích.

3. Silné stránky a úspěchy

- Vysoká míra zapojení moderních technologií do běžné výuky napříč předměty.
- Efektivní provázanost teoretické výuky s praktickými projekty a exkurzemi.
- Aktivní a konstruktivní spolupráce se zřizovatelem a radou školy.

4. Oblasti ke zlepšení a výzvy do dalšího období

Diferenciace úkolů: Je třeba se ještě více zaměřit na vnitřní diferenciaci v heterogenních třídách během běžných vyučovacích hodin.

Formativní hodnocení: Pokračovat v metodické podpoře učitelů pro širší zavádění formativního hodnocení a poskytování efektivní zpětné vazby žákům.

Závěr

Cíle ŠVP jsou v celém rozsahu plněny. Škola úspěšně reaguje na moderní trendy ve vzdělávání a připravuje žáky na reálný život. Poděkování patří celému pedagogickému sboru za profesionální přístup a nasazení.

Údaje o prevenci rizikového chování

Primární prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování prováděná ve škole je jedním z nástrojů, jak pozitivně působit na postoje a hodnoty dětí a zvýšit jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům. Nespornou výhodou školních preventivních aktivit je možnost podpořit také žáky, kteří doma postrádají dostatečné rodinné či sociální zázemí.

Tato témata se v uplynulém školním roce prolínala všemi vzdělávacími oblastmi a na jejich realizaci se v rámci svých předmětů podíleli všichni vyučující. Nejvíce se preventivní témata objevovala ve výchově ke zdraví, v přírodopisu, v občanské výchově, v chemii. Obrovský kus práce odvedly samotné třídní učitelky při každodenním budování pozitivního klimatu ve třídách, přičemž velký důraz byl kladen na včasné řešení vznikajících problémů a úzkou spolupráci celého pedagogického sboru.

V rámci primární prevence škola dlouhodobě pracuje s ověřenými metodikami MŠMT. Podle momentálních možností využíváme služeb certifikovaných poskytovatelů a zůstáváme v trvalém kontaktu s externími odborníky, jako jsou Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, OSPOD či Městská policie Olomouc. Veškeré aktuální trendy v této oblasti pravidelně sleduje školní metodička prevence Mgr. Modrianská. Na začátku školního roku načerpala nové podněty na Krajské konferenci primární prevence rizikového chování, která byla zaměřena na podporu duševního zdraví a wellbeingu na školách, a své zkušenosti dále rozvíjela i na pravidelných setkáních metodiků při PPP Olomouc.

Nejčastější problémy, které jsme řešili na půdě školy:

- nerespektování pokynů vyučujících a nevhodné chování k nim, v několika případech vulgární vyjadřování vůči vyučujícím ve vyučovací hodině
- nevhodné chování mezi spolužáky (nadávky, zesměšňování), v několika případech napětí vyvrcholilo i fyzickými potyčkami (řešeno na prvním i druhém stupni)
- agresivní chování žáka sedmého ročníku ke spolužákům
- ničení školního majetku (poškozené lavice, rozbité židle, ušpiněné stěny, poškozené šatní skříňky)
- kouření žáků na půdě školy – žák devátého ročníku (elektronická cigareta)
- záškoláctví – žák a žákyně devátého ročníku (v obou případech 6 neomluvených hodin)
- používání mobilních telefonů v době vyučování, v jednom případě i pokus o využití nástroje AI při testu
- závadné chování spolužáků k žákyni devátého ročníku – šetřili jsme podezření na šikanu
- psychická nepohoda související se vztahovými problémy v rodině – žák devátého ročníku
- podezření na poruchy příjmu potravy – jedna žákyně osmého ročníku

Všechny tyto přestupky proti školnímu řádu byly podle své závažnosti a četnosti řešeny napomenutím či důtkou třídního učitele, případně důtkou ředitele školy. V jednom závažném případě byla udělena dvojka z chování. Kvůli používání mobilních telefonů přistoupili učitelé ke zvýšené kontrole a důslednému vyžadování pravidel. Podezření na šikanu citlivě a okamžitě řešila třídní

učitelka ve spolupráci s metodičkou prevence a vedením školy. V případech psychických potíží a podezření na poruchy příjmu potravy byli žáci i jejich rodiče okamžitě a diskrétně nasměrováni na specializovanou odbornou pomoc.

Při řešení všech těchto projevů rizikového chování se jasně ukázalo, jak klíčová je součinnost s rodiči. Velká část z nich je velmi vnímavá, jedná v nejlepším zájmu svého dítěte, aktivně se zajímá o možnost pomoci a se školou příkladně spolupracuje. Bohužel jsme se však setkali i se situacemi, kdy zákonní zástupci pedagogickým pracovníkům nedůvěřovali, nevhodné jednání svých dětí kryli a odmítali při řešení problémů spolupracovat, což nápravu situace značně komplikovalo.

Preventivní aktivity realizované ve školním roce 2025 / 2026:

- Besedy s Městkou policií Olomouc, dopravní výchova – třídy prvního stupně
- Pít alkohol není hrdinství – žáci 8. ročníku – Krajská hygienická stanice Olomouc
- Buď HIV negativní, chraň si svůj život – žáci 9. ročníku – Krajská hygienická stanice Olomouc
- E-bezpečí – žáci 6. ročníku – beseda ve škole
- Vánoční dílna – předvánoční setkání žáků a rodičů
- Zahradní slavnost – pořádají žáci druhého stupně pro žáky prvního stupně
- Zájezd na rafty (řeka Dunajec) – zájemci z druhého stupně – podpora dobrých vzájemných vztahů žáků napříč ročníky

Velkou zajímavostí a zpestřením preventivního programu v tomto školním roce byla účast žáků druhého stupně **na specializovaném výzkumném šetření**. Tento výzkum, realizovaný pod záštitou Katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, se podrobně zabýval vztahem mezi osobnostními charakteristikami dětí a hraním digitálních her, v nichž se nakupují takzvané loot boxy. Pro naše žáky to byla cenná příležitost nahlédnout do světa moderní vědy a zároveň se zamyslet nad riziky spojenými s herním prostředím.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 jsme evidovali celkem 55 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 46 žáků bylo v péči pedagogicko-psychologické poradny a 9 žáků v péči speciálně pedagogického centra.

Podpůrná opatření byla poskytována na základě platných doporučení, se kterými byli seznámeni všichni vyučující. Podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP) pracovalo celkem 13 žáků (9 na prvním stupni školy, 4 na druhém stupni školy).

Někteří žáci v rámci podpůrných opatření využívali personální podporu ve formě asistenta pedagoga, řada z nich navštěvovala hodiny pedagogické intervence, či předmět speciální pedagogické péče.

Počty žáků podle poskytovaného stupně podpůrných opatření:

	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
PO 1	-	4
PO 2	13	13
PO 3	17	8
Celkem	30	25

Hlavní témata primární prevence pro další období:

- Bezpečné školní prostředí a přátelské klima třídy
- Wellbeing žáků a pedagogů
- Bezpečí v online světě a kyberšikana
- Návykové látky (zejména alternativní nikotinové výrobky)

Údaje o výsledcích kontrol

V letošním školním roce proběhly v naší škole dvě kontrolní činnosti: kontrola Krajské hygienické stanice v Olomouci a kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky.

Šetření KHS:

Plnění povinností stanovených v § 7, §13, § 19, § 20, § 21 odst. 1 až 2, §23, § 24, § 50 zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve vyhlášce č. 43/2025 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb, o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných.

Dne 12. 2. 2026 probíhalo v naší mateřské škole neplánované šetření KHS:

Během kontroly bylo provedeno **orientační měření koncentrace CO_2** jako ukazatele kvality větrání vnitřních prostor. Měření bylo provedeno za přítomnosti vedoucí učitelky paní Skřivánkové ve třídách: Sluníčka, Včeličky a Koťátka. Větrání denní místnosti dětí je zajištěno přirozeně okny. Měření bylo provedeno přístrojem Monitor na měření CO_2 ZG 106.

CO_2 je produktem dýchání přítomných osob a při nedostatečném větrání se jeho koncentrace v místnosti rychle zvětšuje. Zvýšená až nadměrná koncentrace oxidu uhličitého ve třídách má vliv na vnímání, paměť, pozornost, výkonnost, způsobuje rychlou únavu, ztrátu koncentrace a bolesti hlavy u dětí i učitelů. Nejrychlejším řešením je krátké a intenzivní větrání okny dokořán během přestávek i hodin výuky.

V protokolu o kontrole jsou uvedeny naměřené hodnoty.

Dalším bodem kontroly byla **oblast stravování** – přeprava stravy, kontrola výdejny, hygienické zázemí, nakládání se zbytky pokrmů, zajištění úklidu, seznámení s alergeny ve stravě.

Závěry kontroly:

V rámci provedeného SZD na místě kontroly nebyly ze strany kontrolované osoby zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky

Dne 29. 07. 2026 proběhla kontrola plateb pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Kontrola byla provedena na základě elektronicky zaslaných dokladů bez účasti plátce a byla provedena dle plánu kontrol za období 01. 12. 2022 – 30. 06. 2026. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování přehledů o platbách pojistného.

Závěry kontroly:

Plátce dodržuje všechna ustanovení daná příslušnými paragrafy a zákony o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, dodržuje termíny splatnosti, plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb. Stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2 a § 3 zákona č. 592/1992 Sb.

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR a ani jiné evidenční nedostatky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Rozvoj pedagogického sboru a zvyšování jeho kvalifikace zůstává jednou z dlouhodobých priorit naší školy. Ze široké nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se vzdělávací kurzy i letos pečlivě vybíraly s ohledem na aktuální potřeby a problémy regionálního školství, osobní zájmy jednotlivých pedagogů a v neposlední řadě také na finanční možnosti školy. Online semináře i tradiční prezenční formy vzdělávání již všichni vyučující berou jako naprosto běžnou součást své profese. Učitelé se v průběhu celého roku pravidelně zúčastňovali odborných seminářů, konferencí a pracovních setkání zaměřených na aktuální pedagogická témata.

V tomto školním roce sice škola již v takové míře nevyužívala zapojení v dřívějších projektech Šablony – JAK (se) učit, o to intenzivněji jsme se však zapojili do projektu MAP IV (Místní akční plán pro vzdělávání) a plynule navázali na MAP V (Místní akční plán rozvoje vzdělávání). Tyto projekty nabízejí široké množství školení šitých na míru potřebám školy a individuálnímu zájmu pedagogů. Zatímco MAP IV měl za cíl rozvíjet kvalitu vzdělávání, podporovat pedagogy, propojovat školy, zřizovatele i veřejnost a aktualizovat strategii vzdělávání v regionu, a implementovat aktivity, které reagují na konkrétní místní potřeby, MAP V jde ještě dál: má za cíl zlepšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání, podpořit spolupráci škol, učitelů a rodičů a zajistit plynulý přechod dětí z mateřských škol na základní školy.

Velkou výhodou této spolupráce je, že kurzy jsou buď zcela zdarma, nebo jsou plně hrazeny z finančních prostředků projektu. Školení navíc většinou probíhají v odpoledních hodinách, což minimálně narušuje plynulost dopolední výuky a chod školy.

Velmi si ceníme také tvořivého a aktivního přístupu našich pedagogů k externím vzdělávacím iniciativám. Naše vyučující českého jazyka a občanské výchovy Mgr. Linhartová dlouhodobě a velmi úzce spolupracuje s organizací Paměť národa. V letošním školním roce také spojily své síly kolegyně Mgr. Kučerová a Ing. Kočtařová a společně s našimi žáky 9. A pracovaly na významném regionálním projektu neziskové organizace Post Bellum, která už od roku 2001 nahrává a archivuje vzpomínky pamětníků a pomáhá tak zachovat bohatou historii našeho nejbližšího okolí. Bližší informace najdete v kapitole „Další akce – příběhy nších sousedů“. Tento projekt představuje pro děti neocenitelnou zkušenost, při které se učí objevovat moderní dějiny skrze osobní příběhy lidí ze svého okolí, a rozvíjí tak jejich historické povědomí i mezigenerační empatii.

V současnosti patří mezi nejvyšší prioritu DVPP dvouleté **studium pro koordinátory ŠVP**, kterého se účastní zástupkyně ředitelky Mgr. Žaneta Kolářová. Tato priorita přímo reaguje na aktuální modernizaci a revize Rámcových vzdělávacích programů (RVP) na národní úrovni.

Cílem tohoto studia je připravit pedagogické lídry, kteří dokáží nejen koordinovat tvorbu nového kurikula školy, ale také úspěšně převést změny do každodenní školní praxe. Absolventi získají hluboké kompetence v oblasti managementu změn, strategického plánování a didaktiky, díky čemuž mohou metodicky vést celý učitelský sbor. Vzdělávání koordinátorů ŠVP je tak klíčovým pilířem pro úspěšnou transformaci českého školství směrem k rozvoji moderních kompetencí žáků.

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů našich pedagogických pracovníků:

Aligerová	Rizikové chování u žáků
	Kam se obrátit o pomoc? Přehled podpory pro děti, teenagery a rodiny
	Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve školní družině
Bargl	Podpora kariérového poradenství
Dubová	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech.
Hubáčková	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech.
	Geografie v revidovaném RVP ZV
	Kolegiální sdílení a podpora Geografie v revidovaném RVP ZV
	Člověk a jeho svět
	Workshop deskových her
Klvaňová AP	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách
	Jak na projektové dny a týdny ve školní družině
Kočtařová	Chemická centra (Badatelsky orientovaná výuka)
	VŠCHT + Elixír do škol
Kolářová	Studium pro koordinátory ŠVP
	Odstartujte školní rok inovativně s WocaBee
	Zmodernizujte výuku jazyků na vaší škole
	Probuďte třídu: Aktivity, které rozhýbou jazykové hodiny
	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory
	Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny
	Vyučujte cizí jazyk moderně a inkluzivně s WocaBee
	Christmas seminar
	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas
	Aj od 1. ročníku dle nového RVP ZV
Kramplová	Finanční gramotnost - 1
	Finanční gramotnost - 2
	Nejčastější chyby ve školní matrice
	Spisová služba
	Střední článek podpory
	Jak na úrazy žáků a zaměstnanců
Kučerová	Dějepis v revidovaném RVP ZV
	Setkání koordinátorů školních žákovských parlamentů
	Učíme dějepis podle nového RVP
Ličková	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II
	Angličtina pro nejmenší
	Barevná dobrodružství do angličtiny pro 1. stupeň
	Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV
Linhartová	Svět v souvislostech (Arpok)
	Lidská práva, chraňme je! (Síť škol Paměti národa)
	Příběhy pamětníků ve výuce (Síť škol Paměti národa)
	Welbeing učitelů (Síť škol Paměti národa)
	Mediální gramotnost
	Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV
Mlynářová	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce
	Odstartujte školní rok inovativně s WocaBee
	Native speaker pro každého žáka díky aplikaci wocabee
	Praktické AI tipy pro pedagogy- jak ušetřit čas
Modrianská	Finanční gramotnost - 1

	Finanční gramotnost - 2
Procházková	Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV
Rožnovjáková AP	ADHD/ADD prakticky-praktické nástroje pro učitele
	Jak motivovat dítě s ADHD/ADD-systém odměn, nastavení pravidel
Rožnovjáková ŠD	Družina venku – hry venku a tvoření s přírodou
Sitová AP	Jak rozmluvit žáka v matematice
	Dětem chybí vzájemný respekt. Co s tím můžu dělat??
Štenclová	Energetické společenství Olomouc - workshop
	Financování škol - novela ŠZ, výkazy
	Krajská konference ke změně financování nepedagogických pracovníků
	Výjezdní zasedání ředitelů škol
	Pracovní setkání ředitelů škol a účetních
	Novely právních předpisů
	Pracovní setkání ředitelů škol
	Nový zákon o řízení a kontrole veřejných financí
	Střední článek podpory
Vágnerová	Sebehodnocení: Od známek k samostatnosti
	Nadaný žák ve třídě

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů ostatních pracovníků:

Tomková - účetní	Peněžní fondy aktuálně
	Daň ze závislé činnosti a roční zúčtování
	Novinky, změny a aktuality v účetnictví a hospodaření PO v roce 2026
	Úvod do světa umělé inteligence a jak nám může pomoci
Jarošová	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ
Kummerová	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ

Celý proces dalšího vzdělávání pedagogů se v uplynulém roce systematicky řídil předem stanoveným Plánem DVPP. Hlavní snahou vedení je dlouhodobě umožnit aktivní účast na profesním rozvoji všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům organizace bez rozdílu. Do nejrůznějších vzdělávacích aktivit se tak v tomto školním roce zapojilo nejen samotné vedení školy, ale také asistenti pedagogů a vychovatelky školní družiny, které tak získávaly nové podněty pro odpolední činnost s dětmi.

Pozadu nezůstal ani provozní personál – potřebná školení absolvovaly také pracovnice ve výdejně stravy.

Zvláštní pozornost byla věnována také ekonomickému úseku, kde se paní Tomková, účetní školy, pravidelně účastnila odborných seminářů a navštívila klíčová oborová školení nezbytná pro plynulé a správné zajištění finančního chodu celé naší příspěvkové organizace.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, známé pod zkratkou EVVO, by mělo podle litery zákona vést k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách. Naším prvořadým cílem je naučit žáky vnímat přírodu a životní prostředí jako důležitou a neodmyslitelnou součást lidského bytí, pomoci jim pochopit hluboké souvislosti mezi konáním lidské společnosti a stavem přírody a vést je k plné zodpovědnosti vůči okolnímu světu. Pod tímto zdánlivě složitým pojmem si v praxi můžeme představit ekologickou výchovu, vzdělávání pro udržitelný rozvoj či výchovu k tvorbě a ochraně životního prostředí – tedy oblasti, které se od sebe v jádru nijak zásadně neliší.

V praxi se naplňování těchto cílů na naší škole opírá o dva základní a vzájemně se doplňující pilíře, kterými jsou **výchova o životním prostředí** a **výchova v životním prostředí**.

Zatímco v prvním případě se žáci v teoretické rovině seznamují s komplexními ekologickými vazbami, přírodními zákonitostmi a fungováním ekosystémů, druhý přístup využívá samotnou přírodu jako ten nejlepší zdroj přímého poznání. Naším záměrem je, aby děti trávily dostatek času venku a získávaly autentické, hmatatelné zkušenosti. Tím, že mohou přírodu pozorovat, zkoumat a prožívat na vlastní kůži, si mnohem snáze uvědomují její estetické i funkční hodnoty a budují si k ní hluboký osobní vztah.

Environmentální výchovu nevnímáme izolovaně. Je pevně spjata se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí lidského života, což žákům pomáhá pochopit, jak naše každodenní spotřebitelské chování, nakládání s energiemi či třídění odpadu v domácnostech a na půdě školy přímo ovlivňuje globální i lokální stav planety. Důraz klademe především na praktickou aplikaci získaných vědomostí v běžném životě. Cílem je, aby si děti osvojily trvalé návyky ohleduplného jednání, rozvíjely své kritické myšlení při posuzování ekologických problémů a dokázaly se v rámci svých možností rozhodovat tak, aby svými činy přispívaly k zachování kvality životního prostředí pro budoucí generace. Celý tento proces a úspěšnost našich environmentálních aktivit v průběhu roku průběžně sledujeme a vyhodnocujeme, což nám umožňuje pružně reagovat na nové podněty a neustále zvyšovat kvalitu vzdělávání směrem k udržitelnému způsobu života.

Při ohlédnutí za uplynulým školním rokem můžeme jistě všichni souhlasit s tím, že se v této oblasti máme čím pochlubit. Na naší škole lze totiž vystopovat velké množství aktivit, které do této kategorie můžeme směle zařadit.

Nejedná se přitom o samostatný vyučovací předmět - celá koncepce se přirozeně prolíná jak běžnou výukou, tak rozmanitými mimoškolními aktivitami. V závislosti na tématu pořádáme aktivity jednohodinové, probíhající přímo v zázemí tříd nebo venku v přírodě, ale i několikadenní komplexní projekty, na kterých intenzivně spolupracuje celá třída nebo dokonce celá škola. V rámci běžného rozvrhu nachází EVVO své pevné místo v prvouce, přírodopisu, zeměpisu, fyzice či chemii, avšak opomíjena nezůstává ani v matematice a občanské výchově. Všude tam se žáci pravidelně setkávají s klíčovými tématy dnešní doby, jako jsou ochrana vody a vzduchu, hospodaření s energiemi, problematika odpadů či probíhající klimatické změny.

Mezi nejzajímavější akce EVVO patří:

- pravidelné třídění odpadů, na kterém se podílejí žáci školy
- halloweenská škola a vánoční dílna (využívání přírodních materiálů)

- probouzení a uspávání broučků a vynášení Morany (poznávání života hmyzu a jeho významu v přírodě)
- úklid listí na školní zahradě, starost o školní předzahrádku, péče o školní zvířata (úklid a péče o školní areál, přírodní odpad)
- vycházky do okolí školy, škola v přírodě, terénní geografická exkurze, turisticko-vodácký kurz (pozorování přírody, pobyt v přírodě, pozorování krajiny a vlivu člověka na ŽP)
- Den Země (aktivity zaměřené na ochranu ŽP, třídění odpadu, péči o přírodu, apod.)
- výlet do ZOO (poznávání živočichů a jejich přirozeného prostředí)
- soutěž s TSMO (úklid okolí školy, outdoorová hra v parku, účast ve výtvarné soutěži zaměřené na ekologii)
- akce Odlož mobil ve škole (podpora odpovědného přístupu k elektronice, problematika elektroodpadu)

Některé z těchto environmentálních činností se již staly pevnou stálicí našeho školního kalendáře, zatímco jiné se v průběhu let tvořivě obměňují. Na obou stupních naší školy se všichni pedagogové dlouhodobě snaží v každé vyučovací hodině pracovat a chovat se ekologicky i ekonomicky. Patří sem i takové, dnes již naprosto samozřejmé věci, jako je důsledné třídění odpadů, šetření energiemi a vodou či hospodárné využívání materiálů při praktické výuce. K tomuto odpovědnému přístupu k životu vedou učitelé i naše děti. Třídní i ostatní učitelky nejen na prvním stupni odvádějí obrovský kus trpělivé, každodenní práce, díky které žákům nenápadně, ale trvale vtiskují tyto důležité ekologické návyky do podvědomí.

Na druhém stupni se tento životní styl nejlépe předává v předmětech, které mají k přírodě a estetice nejblíže. Jako neúnavné propagátorky aktivit tohoto směru zde působí paní učitelky Dubová a Hubáčková. Výtvarnou stránku a kreativní zpracování všech ekologických témat pak spolehlivě zaštiťuje paní učitelka Moupicová. Celou koncepci a koordinaci environmentální agendy na škole drží pevně v rukou paní učitelka Kramplová, která úspěšně funguje jako školní koordinátor EVVO.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta tvoří jeden z hlavních pilířů koncepce i v naší **mateřské škole**. Naším cílem je formovat u dětí již od útlého věku pozitivní vztah k přírodě, úctu k životu a základy udržitelného jednání, a to nikoli jako izolovaný předmět, ale jako přirozenou součást každodenních činností. Dlouhodobá a systematická práce celého pedagogického sboru v této oblasti přinesla své ovoce v podobě významného milníku – naše mateřská škola opětovně získala prestižní titul **Zelená škola**. Tento titul je pro nás oficiálním uznáním toho, že ekologie u nás není jen prázdným pojmem

Získání tohoto titulu je pro naši mateřskou školu obrovským úspěchem a oficiálním uznáním toho, že ekologie u nás není jen prázdným pojmem, ale přirozenou součástí každodenního života dětí. Tento titul potvrzuje, že naše MŠ dlouhodobě a systematicky vede nejmenší děti k ohleduplnosti vůči přírodě, udržitelnému životnímu stylu a ochraně životního prostředí.

Vyvrcholením a celoročně největší společnou aktivitou v této oblasti pak zůstává již zmíněná oslava **Dne Země**, která každoročně spojuje celou školu v zájmu o budoucnost naší planety.

Den Země

Oslava **Dne Země** je každoroční událost, která slouží k upozornění na ochranu životního prostředí a přírody. Slaví se 22. dubna po celém světě, včetně škol, komunit a měst. Pojďme si

připomenout základní informace:

Co znamená Den Země?

- připomenutí, že naše planeta není samozřejmost – máme jen jednu a měli bychom ji chránit
- výzva k zodpovědnosti – každodenní činnost ovlivňuje přírodu a naši budoucnost
- příležitost něco zlepšit – úklid, sázení stromů, třídění odpadu, úspora energií

Jak slavíme Den Země ve škole?

- vyučování s ekologickým zaměřením - tematické hodiny o přírodě, planetě, klimatu, odpadech, filmy nebo prezentace o ekologii
- projektové dny - výroba plakátů, infopanelů nebo výstavek, soutěže a kvízy s ekologickou tématikou
- praktické aktivity - úklid školního okolí nebo přírody, sázení stromů, květin nebo péče o školní zahradu, sběr papíru, baterií apod
- spolupráce a výlety – návštěvy ekocenter, čistíren odpadních vod, přírodních rezervací, přednášky od ekologů

Jaký je cíl Dne Země:

- vzdělávat děti i dospělé o ekologii
- vést lidi k odpovědnému chování
- podporovat lásku k přírodě a respekt k planetě.

V naší škole se snažíme všechny tyto informace rozvíjet a podporovat. Jak se na Den Země připravili naši žáci, si můžete přečíst v příspěvcích:

Den Země pro žáky 1. stupně

Ve znamení ochrany přírody a odpovědného přístupu k naší planetě se na naší škole uskutečnil ve středu 22. 4. 2026 Den Země, určený žákům 1. stupně ZŠ. Celá akce byla připravena a realizována žáky třídy 9. A, kteří se ujali role organizátorů i průvodců.

Pro mladší spolužáky si deváťáci připravili tematická stanoviště, kde si děti zábavnou a hravou formou rozšiřovaly své znalosti o přírodě, třídění odpadu, ochraně životního prostředí a udržitelném chování. Na jednotlivých stanovištích na ně čekaly nejrůznější úkoly, soutěže, hádanky a praktické činnosti, které podporovaly spolupráci, přemýšlení i pohyb.

Atmosféra po celé dopoledne byla velmi příjemná. Mladší žáci se s nadšením zapojovali do aktivit a deváťáci si vyzkoušeli organizační dovednosti, zodpovědnost a práci s dětmi. Akce se vydařila nejen po organizační stránce, ale především splnila svůj hlavní cíl – připomenout důležitost péče o naši planetu.

Děkujeme žákům 9. A za skvělou přípravu a realizaci Dne Země a všem zúčastněným za aktivní zapojení.

Mgr. Žaneta Kolářová




Třída 5.A oslavila Den Země

22.dubna strávili žáci skupinovou prací - vytvářeli projekty na téma Den Země za černými a růžovými brýlemi. V rámci projektu byla i tvorba básně, blahopřání naší planetě a zhlédnutí videa na téma ochrana životního prostředí. Každý projekt skupinky dětí prezentovaly a navzájem se ohodnotily.

Mgr. Jana Viková



Den Země se 6. B

Naše třída 6. B oslavila Den Země aktivně a zároveň ohleduplně k přírodě. Ráno jsme se vydali vlakem do Velké Bystřice, odkud jsme se pěšky přesunuli do Bystrovan na místní hřiště. Tam jsme si odpočinuli, zasportovali a užili společný čas venku. Zpět do školy jsme se vrátili autobusem MHD.

Součástí našeho dne bylo i zamyšlení nad tím, jak můžeme chránit naši planetu. Jedním z jednoduchých, ale velmi účinných způsobů je využívání hromadné dopravy. Cestování vlakem nebo autobusem snižuje množství aut na silnicích, a tím i emise škodlivých látek v ovzduší. Každý z nás tak může svým chováním malým krokem přispět k čistšímu prostředí a zdravější budoucnosti.

Mgr. Zuzana Linhartová



Přehled některých akcí jednotlivých tříd ve školním roce 2025/26:

Jelikož by byl celkový výčet všech našich školních akcí opravdu velmi rozsáhlý a svým objemem by bez nadsázky vydal na celou samostatnou knihu, vybírám do této zprávy pouze některé z nich jako malou ochutnávku. Když jsme společně v závěru roku kompletovali veškeré podklady a záznamy, bylo až k nevíře, jak obrovské množství aktivit dokázali žáci naší školy během jednoho jediného školního roku úspěšně zvládnout. Ať už se jednalo o jednotlivé tematické programy přímo ve třídách, nebo o velké projekty realizované mimo brány školy, kalendář byl doslova nabitý zážitky.

Za tímto úspěchem však stojí obrovské množství neviditelné práce, energie a volného času. Všem našim vyučujícím a jejich obětavým pomocníkům z řad asistentů pedagoga je potřeba na tomto místě vyjádřit veliký obdiv a hluboké poděkování. To, co jsou pro naše i vaše děti schopni neustále vymýšlet, organizovat a s úspěchem realizovat, je obdivuhodné. Milí kolegové, patří vám obrovský dík a do dalších let přejeme – jen tak dál!

Zde je shrnutí některých aktivit rozdělených tematicky, s mnohými se setkáte v další části této zprávy:

Sportovní akce a dobrodružství v pohybu

Adrenalinový vodácký kurz na Dunajci a Váhu: Divoké peřeje, slunce a týmová spolupráce – to byl třídenní outdoorový kurz, který žákům přinesl nezapomenutelné sportovní zážitky a prověřil jejich odvahu i smysl pro kamarádství při krocení říčních proudů. Skutečné utužování kolektivu však nekončilo na vodě; pokračovalo i večer v kempu při společném spaní ve stanech, vaření a sdílení zážitků pod hvězdnou oblohou, což dalo vzniknout novým, pevným přátelstvím.

Bronzový úspěch na atletických závodech: Na olomouckém stadionu Lokomotiva nechali naši běžci na trati srdce. V obrovské konkurenci vytrvalostního běhu vybojovali fantastické bronzové medaile a ukázali skvělou fyzickou formu.

Záchranářská akademie v aquaparku: Žáci 2. stupně naší školy vyměnili lavice za olomoucký aquapark, kde se v rámci soutěžních dní učili, jak zachraňovat lidské životy, poskytovat první pomoc a bezpečně se chovat krizových situacích ve vodě.

Pohybová show „Aquatuber“: Netradiční a moderní program zaměřený na zdravý životní styl propojil radost z pohybu s moderními trendy, což děti motivovalo k aktivnímu sportování v bazénu.

Dlouhodobá bitva v miniházené: Reprezentanti školy pravidelně nastupovali v hale DHK Zora Olomouc. Podzimní nadšení vystřídala odhodlaná novoroční forma, která ukázala, že naši žáci mají obrovského sportovního ducha

Věda, soutěže a objevování světa

Historicky první expedice do Anglie: Žáci zažili nezapomenutelné dobrodružství za hranicemi, když se vydali na dalekou cestu do Velké Británie. Na vlastní kůži si vyzkoušeli rodilou angličtinu a poznali ikonická místa britské historie.

Těžké hlavy nad matematikou (MaSo a Klokan): Naši logici ukázali, že matematika není nuda. V týmové bitvě MaSo na Slovanském gymnáziu i v mezinárodním Klokanovi řešili zapeklité šifry a prokazovali skvělé analytické myšlení

Geografická mise Hrubá Voda a Dialog s mapou: Žádná suchá teorie, ale praxe v terénu. Deváťáci nejprve ve třídě oživili základy topografie a pak vyrazili vlakem do lesů kolem Hrubé Vody, kde s mapou a buzolou v ruce plnili náročné úkoly.

Když se učení spojí s moderní technologií: Šesťáci se v olomoucké knihovně ponořili do tajů robotiky a umělé inteligence během „Podivuhodné robotí expedice“. Žáci 7. A zase v Pevnosti poznání díky workshopu „Učíme se filmem“ zkoumali, jak se analyzuje studentský film a co všechno se skrývá za kamerou.

Eko-výzvy a ochrana planety: Škola žila ekologií. První stupeň a děti z mateřské školy oslavily Den Země hravým environmentálním programem, šesťáci soupeřili v třídění odpadu v soutěži s Technickými službami a mladí umělci zářili ve výtvarném klání „Příběh vody“.

Po stopách našich dějin a paměti národa: Páté třídy zažily velkou historickou výpravu do Prahy, starší žáci prozkoumali repliku Legiovlaku přímo na kolejích a deváťáci po přijímačkách relaxovali při speciálním badatelském programu ve Vědecké knihovně v Olomouci.

Škola pro reálný život a porozumění: Den manuální zručnosti přinesl dětem praktické dovednosti pro každodenní život pod vedením mistrů řemesla. Emočně nejsilnější však byla návštěva TyfloCentra, kde žáci 8. B skrze besedu s nevidomou paní a jejím vodicím psem pochopili, jaké to je žít ve světě úplné tmy.

Doteky přírody a myslivosti: Nejmladší školáci zažili voňavou besedu s myslivcem, osahali si skutečné lesní trofeje a v projektu „Zoologie“ zkoumali fascinující svět domácích i divokých zvířat.

Společenský lesk, tradice a kultura

Velkolepé oslavy 750 let Holice: Škola otevřela své brány dokořán a stala se centrem regionálních oslav významného jubilea obce. Stovky návštěvníků mohly nahlédnout do moderních učeben i historie školy.

Magický svět divadelních prken: Žáci 8. a 9. tříd prožili silný kulturní zážitek při klasickém představení Erbenovy Kytice v Moravském divadle Olomouc, zatímco šesťáci prozkoumali skrytá tajemství zákulisí, maskérny a rekvizitárny divadla.

Zámecká romance a historické detektivky: Třída 6. A prožila den plný úžasu při objevování olomouckých památek z výšky kostelní věže. Mladší žáci v Červeném kostele řešili napínavou literární detektivku „Kdo zavraždil mladého iluminátora?“, sedmáci dobývali pohádkový hrad Bouzov a podzimní dny ozdobila návštěva romantického zámku v Čechách pod Kosířem.

Cesty časem a filmová plátna: Šesťáci se vydali na tajuplnou halloweenskou cestu časem v muzeu ve Šternberku, kam se v prosinci vrátili objevovat vánoční zvyky z celého světa. Skvělým vizuálním zážitkem bylo také promítání animovaného sci-fi filmu Arco v kině Metropol v rámci festivalu AFO.

Elegance na plese i rej masek: Školní parlament prodloužil masopustní veselí a uspořádal velkolepý Školní ples plný tance a hudby. Mladší děti ze školní družiny zase zaplnily chodby barvami a smíchem během tradičního maškarního karnevalu.

Lampionové kouzlo podzimního večera: Tradiční „Uspávání broučků“ přilákalo desítky dětí, rodičů i prarodičů. Světla lampionů vytvořila kouzelnou atmosféru doprovázenou radostným smíchem.

Hrdost, tradice a pomoc druhým: Odvážné postoje našich předků ožily v historickém bloku „Nesmíš se bát“ a žáci prožili i dojemné lidové tradice při setkání s Mikulášem a během koledování pro Tříkrálovou sbírku Výjimečným činem byla akce školní družiny – děti malovaly veselé obrázky a poslaly je pacientům do olomoucké nemocnice s dojemným vzkazem „Ať to dobře dopadne“.

První slzy štěstí a umění: Konec května patřil nejmladším – prvňáčci prožili nezapomenutelný výlet do ZOO Lešná a následně byli slavnostně pasováni na opravdové rytíře čtenářského řádu. Celý druhý stupeň pak ohromil rodiče rozsáhlou a kreativní Zimní výstavou svých výtvarných děl.

Zahradní slavnost navzdory kapkám deště: Oslava Dne dětí 1. června sice čelila nepřízni počasí, ale skvěle připravený program plný soutěží, smíchu a občerstvení přenesl veškerou energii do vnitřních prostor a vytvořil úžasnou tečku za celým rokem.

Další akce i fotografiemi si můžete prohlédnout na našich webových stránkách: https://www.zsholice.cz/projekty/

Některé akce jsem vám sem přichystala k přiblížení atmosféry, abyste sami mohli nahlédnout, jak pestrým, inspirativním a radostným místem naše škola v uplynulém roce byla:

Holice slaví 750 let od první písemné zmínky

Absolutním vrcholem a nejvýznamnější akcí celého školního roku byla bezesporu velkolepá oslava 750. výročí první písemné zmínky o Holici jako samostatné obci. Tato mimořádná událost se uskutečnila v průběhu dvou zářijových víkendů a propojila doslova celou místní komunitu. Na přípravách i samotném programu se ruku v ruce podílely nejrůznější místní organizace – od naší základní a mateřské školy přes Sbor dobrovolných hasičů, spolek Bílý jeřáb, rodinné centrum Heřmánek až po zdejší farnost a další spolupracující partnery. Slavnosti nabídly nesmírně bohatý kulturní i společenský program pro všechny generace obyvatel, přičemž první blok oslav odstartoval o víkendu 5. - 7. září 2025.

V sobotu 6. září se do víru oslav aktivně zapojila také naše škola, která pro veřejnost uspořádala Den otevřených dveří ve všech svých budovách. Žáci společně s vyučujícími investovali do příprav velké množství energie a představili svou školu v tom nejlepším možném světle. Návštěvníci, kterých do areálu zavítalo úctyhodné množství, mohli prožít den plný emocí a poznání.

Mnozí z nich s dojetím zavzpomínali na svá vlastní školní léta při prohlídce míst, která si pamatují z minulosti nebo jež znají z vyprávění svých dětí a vnoučat. Lidé měli jedinečnou možnost porovnat obrovské materiální i estetické změny, jimiž budovy školy během uplynulých let prošly. Zároveň mohli nahlédnout pod pokličku současného moderního vzdělávání prostřednictvím poutavé výstavky současných učebnic a inovativních didaktických pomůcek. Pro malé i velké návštěvníky byly připraveny interaktivní kvízy, zábavné hry a napínavé chemické pokusy, které sklidily velký úspěch. V neposlední řadě se tento den stal jedinečnou společenskou událostí, kde se u šálku kávy potkávali dávní přátelé, absolventi i bývalí vyučující, aby společně sdíleli své vzpomínky a radost z úspěchů naší holické školy.





Pár postřehů z oslav ve škole:

Očima ředitelky školy

Základní škola se připojila k oslavám 750. výročí první zmínky o Holici a pozvala všechny zájemce do svých budov.

Pozvání využili v hojném počtu bývalí absolventi, rodiče žáků, bývalí pracovníci i zájemci z řad obyvatel Holice.

Mohli si prohlédnout všechny budovy školy. Přivítaly je prostory bohatě vyzdobené výtvarnými pracemi žáků. Ve třídách byly rozmístěny pomůcky, které pedagogové při výuce používají. Žáci předváděli práci s čidly na měření teploty, měření termokamerou, sublimaci suchého ledu, práci s „beruškami" pro výuku informatiky, k vyzkoušení byla i pomůcka pro nácvik nepřímé srdeční masáže a mnoho dalších….

Návštěvníci učebny Výtvarné výchovy měli možnost vyzkoušet si vlastníma rukama proces tisku na grafickém lisu. Za pomoci linorytových matric vytvořených žáky naší školy vznikaly k velké radosti dětí zdařilé otisky.

Návštěvníci ocenili i bohaté vybavení tříd interaktivními dataprojektory, na kterých si mohli vyzkoušet práci s digitálními učebnicemi tak, jak se s nimi učí jejich děti.

Škola se stala místem mnoha setkání – mezi sebou se vítali bývalí spolužáci, navštívilo nás i mnoho kolegů, kteří zde před více či méně roky působili. Pro ně byla nachystána místnost, kde se mohli sejít, prohlédnout prezentaci z dřívějších akcí a zavzpomínat, jaké to bylo, když…

Jako ředitelka školy mohu říci, že tolik usměvavých tváří jsme zde dlouho neviděli. Ti, se kterými jsem hovořila, hodnotili pestré a různorodé vybavení školy, krásnou výzdobu i celkovou příjemnou atmosféru.

Děkujeme všem za návštěvu a zase někdy příště na shledanou.

Mgr. Ivana Štenclová

ředitelka školy







Prezentace předmětu „hudební výchova“

Prezentace předmětu „hudební výchova“ probíhala ve 2. patře hlavní budovy v učebně 6.A.

Paní učitelka Renata Čechová se svými žáky (Tereza Hanáková, Filip Havel, Barbora Hojgrová, Tobiáš Menoušek, Miloslav Šmída, Gréta Šubrtová , Václav Würzler - všichni 6.A) připravila pestrý program: několik soutěží a kvízů pro všechny věkové kategorie s odlišným stupněm obtížnosti i praktické činnosti, neboť hudba je dnes všude kolem nás a mnozí ji uchovávají doma v podobě různých nosičů.

Pro žáky 1. a 2. stupně byla opět připravena „poznávačka“ tentokráte hudebních nástrojů. Nebylo to až tak jednoduché, neboť žáci měli před sebou jen černobílé perokresby, takže rozeznat housle od violy vyžadovalo dobré pozorovací schopnosti. Pro rodiče a dobré hudebníky byla přichystaná i těžší varianta. Poznali byste „marimbu, citeru, handpan“ a „djembe“? Rozlišili byste „bonga“ od „konga“? Možná ne. Na příští rok si na vás paní učitelka nachystá nejtěžší variantu - historické a etnické hudební nástroje.

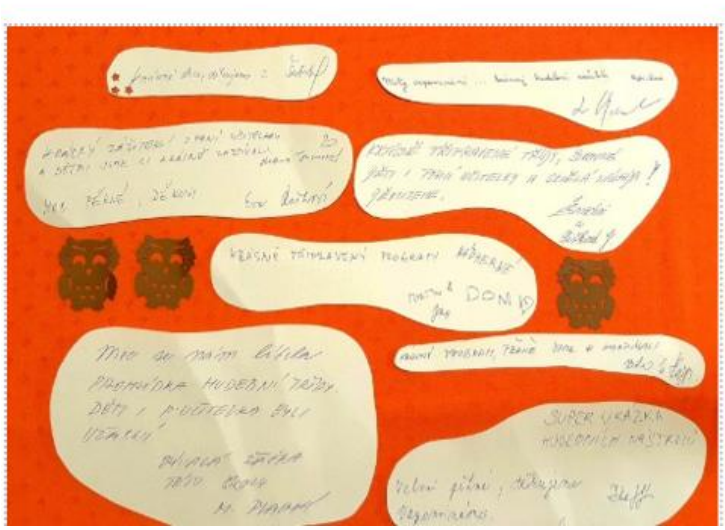
Pro návštěvníky divadel byly vytvořeny dva kvízy – „České a světové muzikály“ a „Slavné opery“.

Mnozí se těšili na praktické činnosti - hru na rytmické a melodické nástroje (zvonkohra, kytara, keyboard), zpěv populárních písní podle karaoke nebo s žáky za hudebního doprovodu a někteří se pustili i do tance - „macareny“. A tak hudba a zpěv se šířil nejen celou školou, ale i nádvořím.

Pro všechny zúčastněné (žáky, bývalé žáky, rodiče i pamětníky) to bylo příjemně strávené dopoledne v naší škole. Jak se jim to líbilo, zachycují tyto fotografie:









<u>Fyzika a chemie v alchymistickém kabinetu</u>

Páni, to byla ale jízda! Učebna fyziky a chemie se během Dne otevřených dveří jako mávnutím kouzelného proutku proměnila v dechberoucí alchymistickou laboratoř, kde to žilo neuvěřitelnou energií a fascinujícími pokusy. Celou tuto parádní podívanou si pod svá křídla vzali skvělí žáci 8. a 9. ročníku, kteří se pod vedením paní učitelky Kočtařové zprostili role průvodců světem vědy s naprostým nadšením.

Návštěvníci doslova nevěděli, kam dřív skočit, protože program byl nabitý od začátku až do konce. V chemickém koutku si mohl každý na vlastní kůži vyzkoušet práci se skutečnou filtrační aparaturou a jako bonus si takto profesionálně přefiltrovat šálek voňavé, pravé brazilské kávy, kterou speciálně pro tuto příležitost dodala oblíbená místní holická pražírna. Hned vedle pak propuklo napínavé experimentování se suchým ledem, kde všichni s úžasem v očích sledovali jeho tajuplné vlastnosti a hustou bílou mlhu.

Fyzikální sekce pak nabídla pohled jako ze sci-fi filmu. Obrovským hitem se staly termokamery, které okamžitě odhalily i to, co lidské oko nevidí – například jasné tepelné stopy chodidel, které na podlaze zanechali předchozí zvědavci. Kdo chtěl jít ještě víc do hloubky, mohl se vrhnout na precizní měření nejrůznějších fyzikálních veličin pomocí supermoderních digitálních sond pod vedením skvělé paní učitelky Modrianské. Toto nezapomenutelné odpoledne všem přítomným jasně a nahlas dokázalo, že fyzika a chemie rozhodně nejsou žádná nuda plná suchopárných vzorců a pouček, ale naopak jeden velký svět plný objevování, nečekaných překvapení a hlavně fantastické zábavy!









Londýn

Tak jako byly vrcholem událostí v Holici oslavy 750. výročí první zmínky o obci, pro naši školu byl jednoznačnou TOP akcí roku poznávací zájezd do Londýna. Pojďte se společně s námi přenést do atmosféry podzimního Londýna a připomenout si ty nejlepší zážitky:

Školní poznávací zájezd do Londýna

Žáci naší školy si letos poprvé zažili nezapomenutelnou zkušenost – vydali se na dlouhou a únavnou cestu do Velké Británie.

Více než pětadvacetihodinová cesta autobusem byla přerušena jen hodinou a půl na trajektu, kde jsme se trochu osvěžili. Posádka byla tak rozlámaná ze spánku v různorodých polohách s končetinami poskládanými pod zvláštními úhly, že nás nerozrušilo ani vyjet na opačnou stranu silnice.

Když nás autobus v 7:30 místního času vysadil v londýnském Greenwichi, přivítala nás mlha jako mléko a kousavé, vlhké chladno. Humorná slova pana průvodce, že tady by normálně byl krásný výhled na město, děti příliš nenadchla. Nálada se ale zlepšovala stejným tempem, jako se rozjasňovalo a oteplovalo. Všechny čtyři dny nás potom čekalo sluníčko a teplo na tričko.

Londýn jsme v pondělí proletěli docela rychle, ale i tak jsme stihli vidět všechna důležitá místa – hrad Tower, Tower Bridge (který se bohužel zrovna neměl důvod zvednout), HMS Belfast (druhoválečnou obrněnou loď fungující jako muzeum), katedrálu sv. Pavla (kterou jsme viděli také zevnitř), Trafalgar Square, Národní galerii, Buckinghamský palác, Westminsterské opatství, Big Ben, Londýnské oko a mnoho dalších drobnějších míst. Žáci velmi ocenili rozchod na oběd a na nákupy suvenýrů, což mnozí provedli v nedaleké čtvrti China Town. Na závěr jsme se projeli na parníku po řece Temži a s neuvěřitelnými třiceti tisíci kroky na chytrých hodinkách jsme se naskládali zpátky do autobusu, jenž nás vzal do dvě hodiny vzdáleného Stratfordu nad Avonou, který se stal naší základnou.

Naši žáci se učí anglicky od třetí třídy, takže pro ně nebyl problém s místními rodinami zasednout k večeři a příjemně si popovídat. Někteří bydleli ve velkých domech plných dětí či zvířat, jiní v moderních bytech měšťanských domů. Všichni si chválili jak své pokoje, tak také jídlo, které od rodin dostávali – bohaté večeře a snídaně a obědové balíčky, které většinou sestávaly ze sendviče či nějakého wrapu, ovoce, sladké tyčinky a samozřejmě malého balíčku brambůrek, jak je v Anglii zvykem.

V úterý dopoledne nás čekala osvěžující procházka v parku městečka Woodstock kolem paláce Blenheim a odpoledne magická exkurze studiem Warner Bros, ve kterém se natáčely filmy o Harry Potterovi. Pět hodin, které jsme na celou tu parádu dostali, nám málem nestačilo. Kromě skutečných kulis, místností a laboratoří, kostýmů, kotlíků, hůlek, košťat, sov a jiných předmětů z natáčení, nás čekal třeba také Zapovězený les, kde na nás z mlhy koukaly oči obrovských pavouků a snášeli se na nás příšerní Mozkomorové. A protože i magické věci je potřeba osvěžit, zrovna jsme se trefili do měsíční akce, kdy se prostorem v pravidelných intervalech procházeli nebezpeční Smrtijedi. Pozor, kdo jim stál v cestě – hned byl terčem výhružky či odstrčení. A jestli si sem tam mezi sebou zabojovali, no… vyhořel jen jeden obchod v Příčné ulici. Byla ale také legrace – třeba na koštěti nad Londýnem nebo u máslového ležáku v místní kavárně.

Ve středu jsme navštívili také dvě místa – nejdéle souvisle obývaný hradní komplex na ostrovech, palác Windsor, který je jedním ze tří hlavních sídel britské královské rodiny; a nejstarší britské univerzitní město Oxford. Na obou místech jsme měli čas dát si white tea – tedy černý čaj s

mlékem, kouknout do krámků se suvenýry, zajít si na jídlo a v Oxfordu také samozřejmě nechyběla návštěva obchodního řetězce Primark.

Ve čtvrtek jsme konečně měli čas podívat se po Stratfordu, když už jsme tam teda bydleli. Malebné městečko s promenádou na řece Avoně nás okouzlilo krásnou architekturou. A protože se proslavilo hlavně tím, kdo se tam narodil a prožil tam většinu svého života, zašli jsme se podívat také do rodného domu spisovatele Williama Shakespearea. Ten si vydělal svými hrami takové jmění, že si mohl dovolit větší a honosnější dům poblíž, takže ho proměnil v hostinec. Když jej v 19. století poslední majitelka prodávala, zájem měl mimo jiné také princ Albert, manžel královny Viktorie. Nyní slouží jako muzeum s velmi nadšenými průvodci, kteří nás seznámili nejen s historií, ale také s běžným životem anglického měšťana v 16. století.

Tím se také náš zájezd přiblížil svému konci. Nakoupili jsme už jen nezbytné suroviny na přežití dlouhé cesty domů – chápejte octové brambůrky a karamelky přímo z plotny – a naskládali jsme se do autobusu. Velkou senzací byl opět trajekt, protože tentokrát nebyla tma a mohli jsme si užít výhled na vodu.

Celý zájezd se obešel bez větších potíží. Kromě vcelku uspěchaného tempa prohlídek jednotlivých měst si vlastně nemáme na co stěžovat a naši žáci si jistě nesou nezapomenutelný zážitek, na který budou ještě velmi dlouho vzpomínat.

Mgr. Jiřina Kučerová



Výtvarná výchova a práce s technickými materiály na 2. stupni ZŠ

Co by to bylo za hodnocení práce naší školy, kdybychom nevzpomněli na mimořádné výtvarné aktivity našich žáků pod vedením zkušené a velice šikovné paní učitelky Ludmily Moupicové. Její hodiny totiž daleko přesahují rámec běžné školní výuky. Paní učitelka dokáže v dětech probudit skrytý potenciál, trpělivost a smysl pro detail. Pod jejím vedením se i obyčejný kus dřeva pod rukama mladých tvůrců stává uměleckým skvostem, který následně sbírá zasloužené medaile, diplomy a uznání na prestižních výstavách i soutěžích v celém regionu.

Základem tohoto úspěchu je nejen nadšení, ale také inspirativní zázemí. Výtvarná výchova na naší škole se může pyšnit špičkově vybaveným ateliérem, který snese srovnání se specializovanými uměleckými kroužky. Jeho nepostradatelnou součástí je velkokapacitní keramická pec, díky které žáci pronikají do tajů modelování a glazování hlíny, a také profesionální grafický lis, na němž vdechují život svým linorytům a dalším grafickým technikám.

Žáci druhého stupně, kteří do tohoto kreativního prostoru pravidelně docházejí, tak nejsou nijak omezováni ve svém rozletu, ani v osvojování potřebných výtvarných dovedností a technik, což se pozitivně odráží v jejich originální tvorbě a mají jedinečnou možnost osahat si tradiční i moderní materiály a osvojit si náročné výtvarné dovednosti. Volnost v tvorbě a špičkové technické zázemí se pak přímo odráží v jejich originálních, hlubokých a vizuálně úchvatných dílech, která zdobí chodby naší školy a reprezentují nás na veřejnosti.

<u>Výstava k oslavě výročí obce</u>

S výsledky prací z hodin Výtvarné výchovy se žáci mohli pochlubit na samém začátku školního roku. Ve vestibulu školy proběhla v rámci Dne otevřených dveří a oslav výročí obce výstava maleb inspirovaných památkami Holice. Návštěvníci této akci si také mohli podrobně prohlédnout výtvarnou učebnu a vyzkoušet si vlastníma rukama proces tisku na grafickém lisu. Za pomoci linorytových matric vytvořených žáky naší školy vznikaly k velké radosti dětí zdařilé otisky.





Dřevěný Betlém

Na podzim tohoto školního roku práce ve školních dílnách směřovaly k adventnímu oživení veřejného prostoru návsi. Žáci se pustili do výroby dřevěného Betlému, který bychom chtěli v příštích letech rozšiřovat o další figurky. Postavy svaté rodiny, tří králů a andělů se staly ve vánočním období oblíbeným cílem procházek nejen rodičů s dětmi.

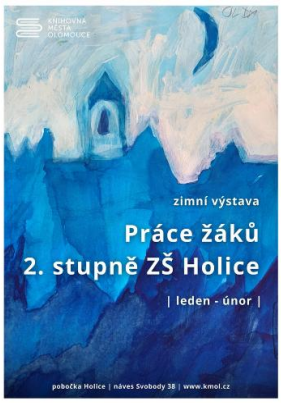






Výstava v místní pobočce Knihovny města Olomouce

Další velkou motivací pro výtvarnou tvorbu dětí byla možnost prezentace výtvorů v prostorách místní pobočky Knihovny města Olomouce. Téma bylo inspirováno zimní dobou průběhu výstavy. Knihovnu zaplnily malby, kresby a prostorová díla se zimními motivy. Výstava se setkala s příznivým ohlasem.











Novoroční přání – ryba pro štěstí

Ani letos nechyběla tvorba novoročního přání, které žáci zpracovali svou vyhledávanou výtvarnou technikou – linorytem. Tentokrát se inspirovali tradičním motivem ryby jako symbolem štěstí, hojnosti a dobrého začátku.



Keramické vánoční dárky

Jednou z nejoblíbenějších činností dětí v hodinách výtvarné výchovy je keramická tvorba. Ani v předvánočním období proto nechybělo modelování z keramické hlíny. Tentokrát se žáci pustili do výroby vánočních dárků – vznikly veselé mističky ve tvaru sobů a originální svítilny inspirované majáky.

Práce s hlínou dětem umožňuje rozvíjet jemnou motoriku, prostorovou představivost i trpělivost. Zároveň je pro ně velkou motivací, že si z obyčejného kusu hlíny mohou vytvořit vlastní výrobek, který mohou darovat a udělat jím radost někomu blízkému.

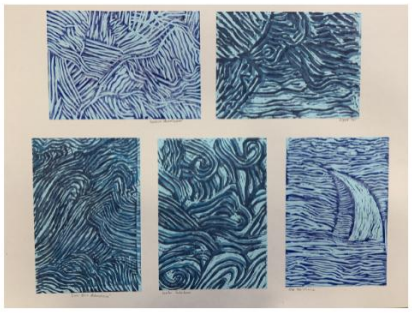
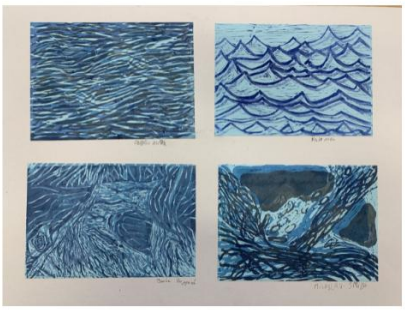







Výtvarná soutěž Poznej a chraň

U příležitosti **Dne Země** a **EDO 2026** vyhlásil Dům dětí a mládeže Olomouc již 41. ročník výtvarné soutěže **POZNEJ A CHRAŇ – PŘÍBĚH VODY**. Naši školu v soutěži zobrazující jakoukoliv podobu vody reprezentovaly linoryty žáků 6. A a kresby dětí 8. A. Mezi velkou konkurencí asi osmi set prací výtvarná díla našich žáků nezanikla. Grafická kolekce 6. A i labyrinty vodovodního potrubí z 8. A byly oceněny a vystaveny v galerii DDM. Kromě radosti z úspěchu a diplomu si každý z autorů odnesl i malou drobnost.

Úspěšné zapojení do soutěže Tyfloservisu

Naši žáci se úspěšně zapojili i do výtvarné soutěže organizace Tyfloservis, pořádané u příležitosti 35. výročí jeho založení. Soutěž s tématem **„Život bez zraku“** nabídla dětem možnost zamyslet se nad životem lidí se zrakovým postižením a prostřednictvím výtvarného zpracování vyjádřit své představy, pocity a zkušenosti.

Kresba **Khrystyny Kryvliak z 8.B** „Vodicí pes a jeho pán“ zvítězila ve 2. kategorii soutěže, oceněn byl také obrázek „Kamarádi, pes a nevidomý“ **Tomáše Veverky ze 7. A**. Odměnou za dosažené úspěchy byla návštěva střediska Tyfloservis Olomouc, kde děti dostaly příležitost dozvědět se více o světě nevidomých a uvědomit si, s jakými každodenními situacemi se lidé se zrakovým postižením setkávají.





Tvorba komiksu na téma recyklace odpadu

Žáci 6. tříd se zapojili také do výtvarné části soutěže vyhlášené u příležitosti **Dne otevřených dveří TSMO**. Zadáním bylo vytvořit komiks na téma **„Recyklace odpadu“.** Přestože naše práce tentokrát nepatřily mezi oceněné, jejich hodnota spočívá především v samotném procesu tvorby a v přemýšlení žáků nad daným tématem. Soutěž jim nabídla příležitost propojit výtvarné vyjádření s tématem, které se týká každodenního života nás všech.



Výroba linorytů pro pacienty FN Olomouc

V rámci výtvarné výchovy se žáci zapojili do charitativní akce „**Ať to dobře dopadne**“, jejímž cílem bylo potěšit pacienty Fakultní nemocnice Olomouc. Žáci vytvořili vlastní návrhy a následně vyrobili linoryty s veselými a povzbudivými motivy. Hotové obrázky byly určeny pacientům jako malé talismany pro štěstí a povzbuzení před náročným vyšetřením či zákrokem. Děti práce tvořily s chutí a vědomím, že jejich výtvarné výrobky mohou někomu zpříjemnit náročný den a přinést radost i naději. Více v kapitole o ŠD.








Noc kostelů v naší obci

V rámci celorepublikové akce Noc kostelů jsme i letos dostali možnost oživit prostory místního kostela Sv. Urbana výtvarnými pracemi našich žáků. Malby žáků školy zdobily chrámovou loď celé léto.

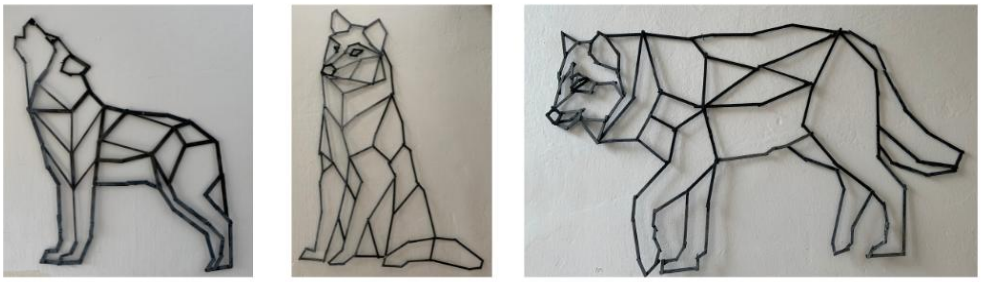





Vlci a zajíci ze školních dílen

Ve školních dílnách vznikly další práce, zdobící prostory naší školy. Žáci využili svou tvořivost a zručnost k tvorbě dekorativních siluet vlků z nanukových dřívek.

A do prostoru před školní družinou děti pro radost kolemjdoucích zhotovily zajíce z dřevěných špalíků.





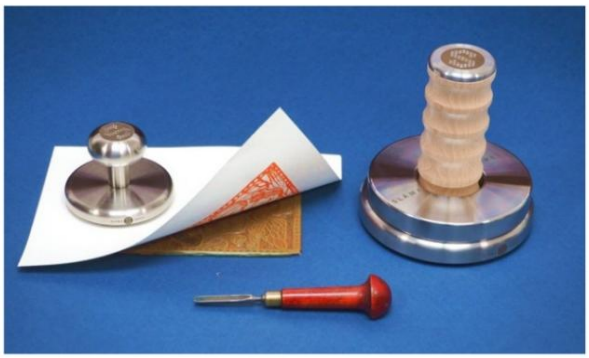


Sponzorský dar Sláma press

Díky sponzorskému daru od firmy Wohr Parksysteme Service, s.r.o. ve výši 11 700,- Kč byla do učebny Výtvarné výchovy pořízena dvojice ručních lisů: malý a velký Sláma press se závažím.

Prostřednictvím této nové pomůcky se v hodinách výtvarné výchovy může zapojit do tisku grafických listů více žáků a můžeme tisknout i větší formáty. Děti práci s novou pomůckou radostně přivítaly a společně se těšíme na nové možnosti, které nám tento profesionální lis do výuky přináší.






Naší paní učitelce Ludmile Moupicové patří za její skvělou, obětavou a neutuchající přípravu žáků k výtvarným soutěžím obrovské a upřímné poděkování. Její schopnost předávat řemeslo, motivovat žáky k náročné práci a obětovat soutěžím svůj volný čas je obdivuhodná. Bez takovéto inspirativní odbornice a zapálené mentorky by naši žáci na tak vysoká a prestižní ocenění nikdy nemohli dosáhnout.

Sportovní aktivity našich žáků

Ve školním roce 2025/2026 se žáci naší školy aktivně zapojovali do řady sportovních akcí, soutěží a projektů, které propojoval společný cíl – podpora zdravého životního stylu, radosti z pravidelného pohybu a posilování týmového ducha. Zde máte přehled našich sportovních aktivit a s některými jste již měli možnost se během čtení této zprávy seznámit.

Celorepublikové výzvy s organizací Schooly.cz

Pod vedením pana asistenta Milana Gatiala se žáci i učitelé zapojili do celorepublikových sportovních výzev pořádaných organizací Schooly.cz. Tyto aktivity ukázaly, že sport dokáže spojit celou školu.

Prosincová běžecká výzva: Náročnou zimní výzvu úspěšně dokončilo 11 žáků a 6 pedagogických pracovníků. Absolutně nejlepším běžcem školy se stal žák **Nick Šuba z 9. A**.

Jarní cyklistická výzva: V jarních měsících na běh navázala cyklistická výzva, do které vyrazili na sedla kol jak motivovaní žáci, tak zástupci pedagogického sboru.

Vodácký kurz a netradiční výuka v terénu

Vodácký kurz Dunajec a Váh: Jednou z nejvýraznějších akcí roku byl třídenní vodácký kurz. Zúčastnilo se ho téměř 70 žáků druhého stupně. Na vlnách řek Dunajec a Váh urazili přes 60 kilometrů. Kromě zdokonalování vodáckých dovedností si žáci v praxi vyzkoušeli klíčové soft-skills – spolupráci v posádce, samostatnost a vzájemnou pomoc v krizových situacích. Nezbytnou součástí kurzu bylo také společné stanování v kempech, které prověřilo jejich praktické dovednosti a ještě více utužilo přátelství mimo školní lavice.

Záchranářská akademie: Žáci druhého stupně navštívili aquapark v Olomouci, kde pro ně byla připravena Záchranářská akademie. V reálném prostředí si prakticky vyzkoušeli základy první pomoci, sebezáchranu ve vodě a intenzivní týmovou spolupráci pod vedením profesionálů.

Školní akce a atletické úspěchy

Zahradní slavnost a **Den dětí**: Pohyb a soutěže nechyběly ani na tradičních celoškolních akcích. I přes nepříznivé počasí se podařilo realizovat pestrý program plný sportovních disciplín, zábavy a zdravé soutěživosti.

Úspěch v přespolním běhu: Na poli atletických soutěží zaznamenalo skvělý úspěch družstvo chlapců, které v silné konkurenci vybojovalo 3. místo v přespolním běhu.

Mimořádný úspěch v Olympijském víceboji

Po celý školní rok se naše škola intenzivně věnovala projektu **Olympijský víceboj.** Ten je zaměřen na rozvoj všestranné pohybové zdatnosti dětí a zastřešuje jej Český olympijský tým ve spolupráci s FTVS UK. Tento projekt zahrnuje také sportovní zápolení **Odznak všestrannosti** (dříve OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů), který založili desetibojaři Robert Změlík a Roman Šebrle.

Odznaky všestrannosti: Žáci v průběhu roku plnili náročné disciplíny a získali celou řadu bronzových, stříbrných i zlatých odznaků. Nejúspěšnějšími sportovci se stali žáci 6. ročníků.

3. místo v krajském pořadí: Naše škola navázala na loňské absolutní vítězství v soutěži o titul nejvšestrannější školy. V letošním ročníku jsme v krajském hodnocení obsadili vynikající 3. místo.

Porota hodnotila celkový počet zapojených dětí, jejich stoprocentní aktivitu při plnění disciplín Olympijského odznaku a celkové sportovní výsledky.

Odměna za výkon: Za toto skvělé umístění získala škola věcnou odměnu v podobě poukázky na nákup zdravých svačinek do sítě prodejen BILLA, která bude využita pro podporu zdravého stravování našich žáků.

Poděkování patří všem zúčastněným žákům za skvělou reprezentaci a učitelům za skvělé vedení a organizaci. Sportovní aktivity v tomto školním roce opět potvrdily, že pohyb má na naší škole své pevné a nezastupitelné místo.

A jak hodnotí olympijský víceboj Radek Zavřel, manažer Olympijského víceboje?

Rekordní ročník!

Olympijský víceboj rozhýbal 147 tisíc školáků

Olympijský víceboj má za sebou další skvělý školní rok. Do projektu se aktivně zapojilo 147 921 dětí ze 1 135 základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií po celé republice. Žáci v tělocvičnách i na hřištích zapsali přes milion dílčích sportovních výkonů.

„Mám obrovskou radost, že zájem o pohyb na školách neustále roste. Naším hlavním cílem je ukázat dětem radost ze sportu bez ohledu na to, jaké mají výchozí předpoklady. Výsledky z uplynulého ročníku ukazují, že se nám to společně s učiteli daří čím dál lépe," hodnotí úspěšný rok Radek Zavřel, manažer Olympijského víceboje.

Za celoroční úsilí získalo více než 67 tisíc žáků Olympijský diplom s podrobnou analýzou jejich pohybových předpokladů a doporučením vhodných sportů. Přes 34 tisíc školáků pak bylo odměněno Olympijským odznakem. Nejaktivnější z nich se mohli radovat i z unikátní mince z dílny České mincovny, partnera projektu.

Inspirace pro učitele

Olympijský víceboj není jen o plnění disciplín v hodinách tělesné výchovy. Během uplynulého školního roku proběhlo celkem 118 doprovodných akcí nejen pro žáky, ale i pro pedagogy. Součástí byla oblíbená metodická konference, tentokrát na téma Zdravé děti v pohybu, i čtyřdenní Kemp pro učitele, který jim ukázal spoustu praktických tipů, jak obohatit hodiny tělocviku.

Komplexní zážitky pro školy

Za úspěchem takto rozsáhlého projektu stojí také stabilní podpora partnerů, díky kterým projekt dětem i pedagogům přinesl spoustu zážitků a radosti z pohybu. Tým Olympijského víceboje najezdili ve vozidlech Toyota při návštěvách škol a organizaci akcí 111 500 kilometrů. O dostatek energie se postarala BILLA dodáním 88 000 zdravých svačin. Partner Alpine Pro zajistil přes 1 600 kvalitních triček pro děti a učitele. A Decathlon pomohl vybavit tělocvičny po celé ČR – mezi nejaktivnější školy rozdal celkem milion korun na nákup nového sportovního vybavení.

Nový školní rok je tu a Olympijský víceboj je připraven odstartovat další kapitolu. Registrujte se a pomozte rozhýbat ještě více dětí po celém Česku a ukázat jim, že sport je především skvělá zábava!

Publikováno: 01. 09. 2026

Další akce

Dialog s mapou v 9. ročníku

V 9. ročníku nás čeká terénní geografická exkurze a na ní práce s mapou a buzolou. Abychom si vše připomněli, zúčastnili jsme se v pátek 19. září 2025 programu Dialog s mapou v Pevnosti poznání. Nejdřív jsme řešili, podle jakých kritérií poznáme mapu, co musí mapa obsahovat. Poté jsme dostali k prohlédnutí několik různých typů map, satelitních snímků, plánů a 3D modelů a nakonec přišla na řadu buzola, s jejíž pomocí jsme si vyzkoušeli malý orientační běh podle azimutu. Program probíhal venku, počasí nám vyšlo a v botanické zahradě jsme si tak mohli užít pozdně letní sluníčko.

Mgr. Lucie Hubáčková





Podivuhodná robotí expedice

V úterý 30. září se žáci 6. B vydali do KMOL na besedu Podivuhodná robotí expedice. Téma bylo nazváno podle stejnojmenné knihy, o které poutavě vyprávěla paní knihovnice. Zavedla žáky z města do divočiny, aby poznali dva roboty, vědce a siláka, kteří poznávají v novém prostředí neznámé věci. Děvčata a kluci stejně jako roboti měli přijít na to, o co se jedná. Další úkol spočíval v hledání hravých sousloví v dětském oddělení a měl žáky přivést k zamyšlení, zda se jedná o skutečné názvy hmyzu či smyšlené výrazy. Prostřednictvím poslední aktivity byly děti postaveny před otázky: Jak se učí roboti? Jak rozlišíme důvěrný a důvěryhodný zdroj? Můžete věřit všemu, co vidíte nebo čtete? Odpovědi všichni pěkně zformulovali. Celý program byl zábavný a zároveň poučný. Mladí čtenáři si odnesli nejen nové poznatky, ale snad i chuť více číst a objevovat tajuplný svět knih.

Mgr. Zuzana Linhartová








Pasování na čtenáře

Je konec května a blíží se prázdniny. Naši prvňáčci již brzy budou mít za sebou první rok školy, ve kterém se naučili spoustu nového. V průběhu školního roku několikrát navštívili místní knihovnu, ve které se v úterý 19. května 2026 uskutečnilo tradiční PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE. Děti předvedly své čtenářské dovednosti a před panem králem složily slavnostní slib. Každý žák přečetl úryvek z knihy a za odměnu dostal od paní knihovnice knížku Marky Míkové Píp – papoušek to ví líp a čtenářský glejt. Dětem se v knihovně líbilo a věříme, že ji budou navštěvovat i nadále, a rozvíjet tak svou čtenářskou gramotnost.

Mgr. M. Martinková a Mgr. I. Studničková





Uspávání broučků

Je tu opět podzim a s ním i tradiční uspávání broučků. Akce přilákala velké množství malých účastníků, jejich rodiče i prarodiče. Průvod světýlek a lampionů se vydal na procházku Holicí a zamířil i do mateřské školy, která byla velmi zajímavě a strašidelně vyzdobená – ostatně jako každým rokem. Procházelo se mezi kostlivci, strašidly, pavučinami s pavouky a jinými strašidelnými nestvůrami, až z toho běhal mráz po zádech. Po strašidelné procházce se děti přesunuly do areálu školy, aby zde uložily své broučky do papírových domečků, ve kterých budou čekat do jara na své probuzení. Ke zdárnému průběhu akce přispělo i pěkné počasí a pozitivní nálada všech zúčastněných.

Mgr. Miroslava Martinková




Vynášení Moreny

Tradiční vynášení Moreny a probouzení broučků se v naší škole konalo 27. 3. 2026. Děti si z domu přinesly hrkačky, řehtačky, bubínky a další pomůcky, naučily se různým pokřikům a během průvodu zahnaly paní Zimu, zvanou Morena, pryč. Poté ještě probudily na školní zahradě broučky po zimním spánku a tím si zasloužily sladkou odměnu. Akce se vydařila a přišlo očekávané jaro.

Mgr. Iva Studničková





Den manuální zručnosti

Jak probíhá akce, kterou připraví spolužák pro ostatní spolužáky? O tom si můžete přečíst ve zprávě paní učitelky Kučerové:

Povinná školní docházka není jen o učení, ale také o získávání praktických životních dovedností. A přesně toho se zhostil ***Standa Zemek z 9. A****, který pro svoje spolužáky ze třídy a následně také pro spolužáky z osmých ročníků připravil a zorganizoval* ***Den manuální zručnosti****.*

Standa je velmi zručný a vynalézavý chlapec. Pro své spolužáky sehnal, nařezal, ohobloval a připravil dřevo na ptačí budky v krásném designu. Práce se dřevem ale není jeho jediná silná stránka. Věděl, že mnohem praktičtější bude pro žáky poradit si s častou patálií každého sportovce – a tou je defekt na jízdním kole. Sehnal proto tedy několik starších jízdních kol, na kterých si žáci trénovali servis brzd, výměnu a opravu duše a další důležité činnosti. Pomáhali mi přitom další deváťáci, kteří se v podobné situaci dobře orientují.

Celá akce pro všechny žáky měla velmi pozitivní ohlas a Standa si odnáší další cennou životní zkušenost – plánování a organizaci akce pro větší skupinu lidí.

Mgr. Jiřina Kučerová







Návštěva v Tyflocentru Olomouc

V pondělí 22. června navštívili žáci 8. B TyfloCentrum Olomouc. Exkurze do této organizace pomáhající lidem se zrakovým postižením byla zaslouženou odměnou za úspěch ve výtvarné soutěži

***„Život bez zraku“**, do níž se třída zapojila v hodinách výtvarné výchovy. Absolutní první místo totiž získala **Khrystyna Kryvliak** se svým obrázkem „Vodicí pes a jeho pán“.*

Během programu se osmáci seznámili s životním příběhem nevidomé lektorky a sledovali ukázku práce jejího čtyřnohého průvodce. Vyzkoušeli si také psaní vlastních jmen na speciálním psacím stroji pro Braillovo písmo, prolistovali si nevidomými čtený časopis a zjistili, jak v praxi pomáhá mobilní aplikace Be My Eyes. Díky simulovaným brýlím navíc na vlastní kůži zažili, jak svět vnímají lidé s různými očními vadami.

Celá beseda byla nesmírně poutavá, poučná a přinesla žákům spoustu nových poznatků. Khrystyně moc gratulujeme k úspěchu!

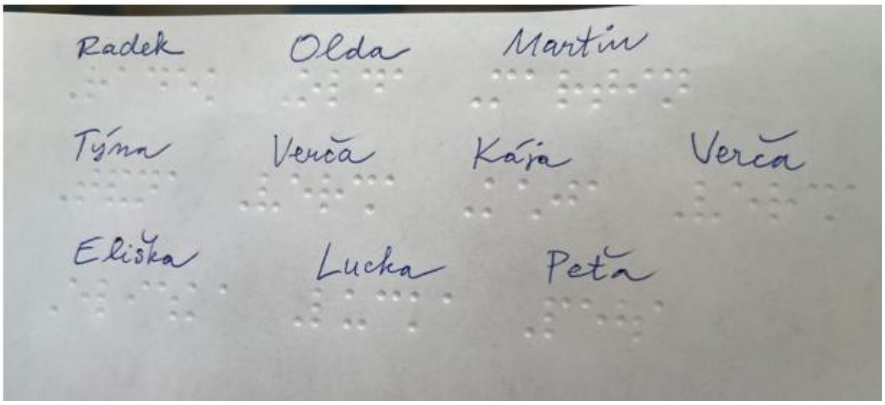
Mgr. Lucie Hubáčková

S vítězným obrázkem se můžete setkat i v části věnované výtvarným aktivitám našich žáků na straně 41.









Paměť národa

Co víme o „Paměti národa“?

Paměť národa je mezinárodní projekt, který shromažďuje, archivuje a zpřístupňuje vzpomínky pamětníků na klíčové události 20. století, se zvláštním zaměřením na období nacismu a komunismu. Na jeho realizaci se podílejí organizace Post Bellum, Český rozhlas a Ústav pro studium totalitních režimů.

Významné množství aktivit spojených s tímto projektem se na naší škole uskutečnilo již v minulém školním roce, a to především díky iniciativě paní učitelky Linhartové. Ta se této problematice intenzivně věnuje i letos. Ve svém volném čase se aktivně vzdělává na seminářích a školeních zaměřených na lidská práva a osudy pamětníků, aby mohla tyto důležité hodnoty předávat dál našim žákům.

Nesmíš se bát

Kdy jindy, než v dnešní době je třeba žákům přibližovat odvážné postoje našich předků, prarodičů a prapraroditelů…

Proto jsme rádi využili nabídky paní Lucukové a k výročí 17. listopadu 1939 a 1989 uskutečnili v naší škole vzdělávací zážitkové workshopy ***Paměti národa*** *„Nesmíš se bát“.*

Žáci 6. a 7. ročníku 20. a 21. listopadu prožitkem zjistili nejen to, jak se ve 30. a 40. letech minulého století žilo obyčejným lidem, co cítili, čeho se obávali, ale i jak politická situace a poměry ve společnosti ovlivňovaly jejich životy.

Lektoři nejdříve seznámili děti s novými či nejasnými pojmy, aby jim vzápětí, v hlavní části projektového dne, pomocí her a dramatizace přiblížili dobu německé okupace, odvážné jednání dětí i dospělých a samotný životní příběh pamětnice Evy Boškové, která jako malá pomáhala tatínkovi v odbojové činnosti předáváním tajných vzkazů.

I když je toto téma pro některé děti náročnější, nemálo z nich ukázalo, že mají o této době překvapivě velké znalosti. Scénky a hravé úkoly žáci zvládli skvěle a odnášejí si z workshopu důležité porozumění tomuto těžkému období v našich dějinách.

Mgr. Zuzana Linhartová







Příběhy našich sousedů

*Tři žáci naší 9. A**, Eliška Havlová, Lukáš Číšecký a Stanislav Zemek**, se ve spolupráci s organizací Post Bellum zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů, ve kterém si zahráli na historiky.*

Jejich úkolem bylo najít a oslovit pamětníka ze svého okolí, se kterým by provedli rozhovor a pomohli tak uchovat jeho unikátní vzpomínky. Už první krok byl těžký – kde máme hledat? Naštěstí se nám dobrovolně přihlásila babička paní asistentky a učitelky Kočtařové – paní Coufalová z Prostějova, která měla velmi zajímavé vzpomínky na druhou světovou válku v nedaleké Konici.

Tříčlenný tým se tedy vydal do Prostějova, aby si s paní Coufalovou popovídal. Setkání to bylo vřelé a příjemné, paní Coufalová se jevila trošku nervózní, ale během pár chvil se rozhovor rozjel tak přirozeně, že tam strávili skoro tři hodiny a odvezli si devadesáti minutovou nahrávku.

Video, které z tohoto setkání vzniklo, spolu s životopisem a fotografiemi, si můžete prohlédnout na webových stránkách Paměti národa: https://www.pribehynasichsousedu.cz/olomoucko-prostejovsko-a-prerovsko/olomoucko-prostejovsko-a-prerovsko-2025-2026/coufalova-antonie/

Ve středu 18. března potom píle naší trojice vyvrcholila ve slavnostní prezentaci vzájemného projektu. Ve Velké Bystřici se setkalo celkem 7 týmů z Olomoucka. Každý tým odprezentoval před plným sálem svůj projekt, svého pamětníka. Náš tým byl jediný, který měl o své pamětnici video. Druhou možností totiž byla rozhlasová reportáž. Někteří popsali jeho život, někteří zahráli významnou vzpomínku jako scénku, jiní využili fotografií či jiných rekvizit. Všechny týmy odvedly úžasnou práci a všechny finální reportáže byly velmi zajímavé.

Co je na projektu ale nejdůležitější, je právě zachování oněch vzpomínek. Významné události českých dějin 20. století si všichni můžeme přečíst v učebnicích dějepisu, ale vzpomínky jednotlivců, malé momenty v životech obyčejných lidí, ty se k nám snadno nedostanou.

Za celý tým Jiřina Kučerová







Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v soutěžích:

Naši žáci se pravidelně účastní řady soutěží. Zde jsou naše nejpopulárnější z nich:

Přírodovědný klokan

Soutěž Přírodovědný klokan vznikla v roce 2006 v rámci projektu „STM-Morava“ číslo 2E06029 Národního programu výzkumu II. Pořadatelem soutěže je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci.

Jedná se o vědomostní soutěž jednotlivců, určenou pro žáky ZŠ a SŠ, probíhá ve dvou kategoriích, které respektují věk žáků a v jednom soutěžním kole se vyhodnocují nejlepší soutěžící v okresech, krajích a celostátně. Cílem je popularizovat přírodovědné předměty jako jsou matematika, fyzika, biologie, chemie, zeměpis, a vzbuzovat u žáků zájem o tyto předměty, vyhledávat přírodovědně nadané žáky a přispívat k rozvoji jejich nadání. Přírodovědný klokan je jednotný pro celé území ČR a koná se každoročně.

Soutěžní kategorie jsou dvě, a sice:

- **Kadet** (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)
- **Junior** (I. a II. ročník SŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií).

V každé kategorii je zadán soutěžícím jednorázový test, který obsahuje 24 úloh, přičemž ti pak vybírají jednu správnou odpověď z pěti nabízených možností.

Přírodovědný klokan proběhl v naší škole dne 15. 10. 2025. Do soutěže se zapojilo celkem 49 žáků. Nejúspěšnějším řešitelem se stal **Jakub Hnatovskyj z 9. A** se ziskem 67 bodů ze 120 možných.

Klokan

Rok se s rokem sešel a opět k nám doskákal matematický **Klokan (20. 3. 2026).** Soutěžilo se ve 4 kategoriích a žáci řešili v průběhu 60 minut celkem 24 úloh různé obtížnosti s odlišným bodovým ohodnocením. Do soutěže vstupovali s 24 body, přičemž za správně řešenou úlohu získávali 3, 4. nebo 5 bodů, za špatnou otázku přicházeli o 1 bod a za nezodpovězenou otázku nic nezískávali ani neztráceli. Všem účastníkům patří velká pochvala za boj o každý bodík. A zde už jsou výsledky těch nejlepších:

Soutěží se ve čtyřech kategoriích:

- **Cvrček – pro 2. a 3. ročníky**
- **Klokánek – pro 4. a 5. ročníky**
- **Benjamín – pro 6. a 7. ročníky**
- **Kadet – pro 8. a 9. ročníky**.

A zde jsou výsledky nejlepších:

Cvrček			
Fojtík Viktor	3A	67	bodů
Feix Jan	3A	54	bodů
Grygar Filip	2A	54	bodů
Klokánek			
Simčáková Adéla	4A	88	bodů
Hanáková Eliška	5A	86	bodů
Pospíšilová Valerie	5B	76	bodů
Benjamín			
Jelínek Ondřej	6A	86	bodů
Zapletal Filip	7A	74	bodů
Langová Tereza	7A	69	bodů
Kadet			
Jonáš Oldřich	8B	70	bodů
Grygar Jakub	8A	66	bodů
Ševelová Eliška	8A	58	bodů
Kryvliak Khrystyna	8B	58	bodů

Ocenění účastníci ukázali, že umí v pravou chvíli zdravě zariskovat. Věříme, že jim tato cenná dovednost pomůže i v jejich budoucím profesním a osobním životě. Srdečně gratulujeme!

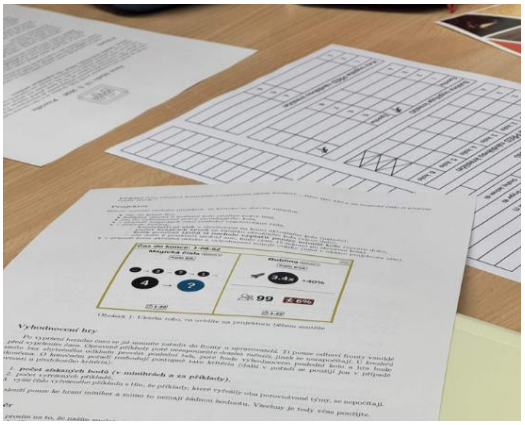
Matematická soutěž MaSo

Ve středu 13. května se na Slovanském gymnáziu v Olomouci sešlo 24 týmů, aby v online **Matematické soutěži MaSo** poměřily síly se zbytkem republiky. Nikdo přesně nevěděl, co je čeká, ale už po nastínění pravidel hry bylo jasné, že tohle nebude žádný veganský salátek.

Celá soutěž připomínala jednu velkou matematickou únikovou hru, probíhala online a bylo do ní zapojeno 439 týmů z různých základních škol a nižších gymnázií. Soutěžící během téměř dvou hodin přecházeli mezi jednotlivými stanovišti, kde postupně získávali indicie a odemykali další části hry. Ve finále tak MaSo nebyla jen o číslech, ale o spolupráci, strategii a týmové domluvě.

I když konkurence byla silná, naši kluci se rozhodně neztratili. Domů si odvezli nejen nové zkušenosti, ale také pocit, že přežili jednu z největších matematických zabíjaček letošního roku!

Školu skvěle reprezentovali: Ondřej Jelínek 6. A, Filip Zapletal 7. A, Maxián Hrbáček 7. A a Jakub Grygar 8. A. Účastníkům gratulujeme!



Pythagoriáda

Pythagoriáda je tradiční matematická soutěž určená pro žáky 6. až 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Jejím hlavním cílem je zvýšit zájem o matematiku u dětí, rozvíjet jejich logické myšlení a napomáhat vyhledávání talentů. Soutěž je pojmenována po slavném starořeckém matematikovi a filozofovi Pythagorovi ze Sámu.

V naší škole proběhlo školní kolo této tradiční matematické soutěže v úterý 14. 10. 2026. Tato oblíbená akce je určena pro vybrané žáky 2. stupně, kteří si chtějí porovnat své síly v logickém myšlení. Na řešení celkem patnácti rozmanitých úloh měli soutěžící vyhrazen čistý čas 60 minut. Během vypracovávání úkolů museli žáci spoléhat pouze na své znalosti, protože kalkulačky ani matematické tabulky nebyly povoleny. Všichni úspěšní řešitelé, kteří získají alespoň 10 bodů, mají šanci postoupit do okresního kola konaného v listopadu.

Letos se do soutěže zapojil rekordní počet bystrých hlav, takže konkurence mezi mladými matematiky byla opravdu obrovská. Postup do listopadového okresního kola si tak vybojoval pouze ten nejlepší – Ondra Jelínek, který získal 13 bodů a prokázal tak nejlepší logické uvažování.

Jelínek Ondřej	**6. A**	**13**	**bodů**
Hojgrová Barbora	6. A	9	bodů
Šubrtová Gréta	6. A	8	bodů
Kotásek Daniel	6. B	8	bodů
Ševelová Eliška	8. A	8	bodů
Langová Tereza	7. A	8	bodů
Simčák Štěpán	7. A	8	bodů
Zapletal Filip	7. A	8	bodů

Matematickou olympiádu v tomto školním roce neřešil žádný žák. Fyzikální olympiády se vzhledem k časové i obsahové náročnosti nezúčastnil také žádný žák.

Soutěž mladého zdravotníka

V pátek 15. května 2026 se žákyně naší školy zúčastnily oblastního kola Soutěže mladých zdravotníků, kterou tradičně pořádá Český červený kříž.

V silné konkurenci musely prokázat špičkové znalosti i praktické dovednosti v poskytování první pomoci, obvazové technice a transportu zraněných. Naše pětičlenné družstvo ve složení Vanessa Šubová, Kateřina Švecová, Eliška Řezníčková, Veronika Hubáčková a Karolína Lamačová dosáhlo skvělého úspěchu a vybojovalo krásné 3. místo. Všem úspěšným reprezentantkám srdečně gratulujeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy!

Miniházená olomouckých škol

Po vánočních prázdninách, a tím pádem odpočatí, nastoupili zástupci naší školy k dalšímu kolu v miniházené olomouckých škol. Jako již tradičně se akce konala v hale DHK Zora Olomouc. Jak vše viděl trenér Milan Gatial, si můžete přečíst níže:

Jako první se dne 15.1. 2026 zúčastnili svých zápasů naši mladší žáci. Rozjezd byl ze začátku trošku vlažnější, ale vzhledem k tomu, že se nehrálo na skóre, tak nám pár těch gólů v naší brance

vůbec nevadilo. Brzy jsme se na hřišti dokázali najít, a tak i v soupeřově brance skončilo nemalé množství našich míčů.

V pátek 16.1. 2026 nastoupili na palubovku naši starší žáci. A to vám byla podívaná! Každému příznivci miniházené, každému rodiči bych přál, aby viděl to, co jsem měl možnost vidět já. Od prvního hvizdu se naši borci vrhli na své protihráče a drtili je s urputností malých lvů. Ve třech prvních zápasech každému soupeři nadělili téměř dvojnásobek gólů, než kolik dali oni nám. Bohužel v tom posledním, který měl rozhodnout o tom, zda budeme hrát finále, jsme prohráli o jeden jediný gól. Tím pádem nás čekal „jen" zápas o 3. místo. Ano, ukáplo i pár slziček, a to nejen z oka pana trenéra… A jak už to někdy bývá, smůla nechodí po horách, ale po lidech. Nakonec jsme si ani to 3. místo nevybojovali, ale budiž nám ke cti – byli jsme jediné družstvo, které v ten den nemělo jediného hráče na střídání. Od všech ostatních trenérů i doprovodů jsem slyšel jen slova chvály a obdivu a za to našim dětem moc děkuji.

Další kolo se konalo až v dubnu. Do té doby jsme něco natrénovali, a na Festivalu házené jsme to všem pěkně natřeli!!!! 😊





Atletické závody: bronz a radost z pohybu

V pátek 3. října 2025 se žáci naší školy zúčastnili atletických závodů ve vytrvalostním běhu, které se konaly na stadionu Lokomotiva Olomouc a v přilehlém parku. Mladší žáci ze šesté a sedmé třídy běželi trať dlouhou 1800 metrů, zatímco starší chlapci z osmé a deváté třídy se poprali s náročnější vzdáleností 3400 metrů.

Soutěžili jsme v šestičlenných družstvech a všichni závodníci předvedli obdivuhodné nasazení a sportovního ducha. Mladší hoši si svým výkonem dokonce vybojovali krásné třetí místo a domů si odvezli bronzové medaile.

Největší odměnou však byla radost z pohybu, společného zážitku a atmosféry plné podpory. Děkujeme všem účastníkům za reprezentaci školy a gratulujeme k úspěchu!





Soutěž s TSMO

Již tradičně jsme se s žáky 6. tříd zúčastnili soutěže s Technickými službami města Olomouce. Jako každý rok měla soutěž 3 kola. V prvním jsme se podíleli na akci Ukliďme Česko a sbírali odpadky v okolí školy. Ve druhém jsme navštívili Smetanovy sady, kde byla připravena outdoorová hra Za tajemstvím zahrady. Jedním z úkolů bylo vytvoření mravence z přírodnin v nadživotní velikosti. V posledním kole jsme v hodinách výtvarné výchovy ztvárnili téma „Třídím, tedy jsem“. Dílo vítěze tohoto posledního kola bude přeneseno na popelářský vůz. To se nám již jednou podařilo a auto s obrázkem žákyně ZŠ Holice brázdí silnice města Olomouc.

Soutěž byla vyhodnocena na Dni otevřených dveří TSMO v sobotu 25. 4. 2026. Blahopřejeme ***Klárce Večeřové ze třídy 6. B****, která si zde převzala zvláštní ocenění za výtvarnou soutěž. Její obrázek bude zdobit kalendář TSMO.*

Mgr. Lucie Hubáčková

Uklízíme:



Tvoříme:





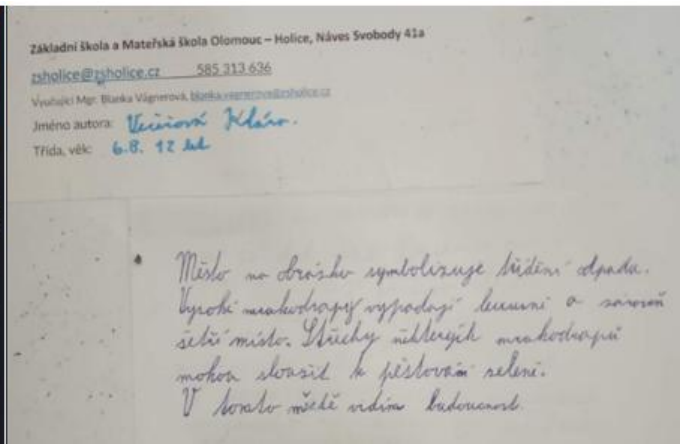
Kreslíme:





A oceněný obrázek ***Klárky Večeřové*** *i s jejím popisem:*





Základní škola a Mateřská škola Olomouc – Holice, Náves Svobody 41a

zsholice@zsholice.cz 585 313 636

Vyučující Mgr. Blanka Vágnerová, blanka.vagnerova@zsholice.cz

Jméno autora: Večeřová Klára.

Třída, věk: 6.B. 12 let

Město na obrázku symbolizuje třídění odpadu. Vysoké mrakodrapy vypadají luxusně a zároveň šetří místo. Střechy některých mrakodrapů mohou sloužit k pěstování zeleně. V tomto všechně vidím budoucnost.

Další tradiční akce a soutěže:

Tradiční akcí, které se účastní již několik generací našich žáků, je **Festival kulturních programů ZŠ v Redutě**. Jak viděla tuto akci paní učitelka Čechová, si můžete přečíst:

Stříbrný úspěch našich zpěváků v olomoucké Redutě!

Jako každý rok, i letos se naši žáci zúčastnili „FESTIVALU kulturních programů základních škol" v sále Reduta Moravské filharmonie Olomouc. Letošní 14. ročník, který proběhl 25. května 2026, byl po delší době opět soutěžní. Ve hře byly finanční poukázky v celkové hodnotě 24 000 Kč pro první tři místa, což pro nás bylo velkou motivací.

Naše naděje na úspěch posílil i fakt, že porota nás už dobře znala z nedávného vystoupení na Slavnostním setkání jubilantů v Obřadní síni olomoucké radnice. Pro štěstí navíc jsem přes noc ušila a potiskla originální talisman – vlajku se symbolem T3 („Tajnosnubné tóny talentovaných"). Věřila jsem totiž v magickou moc trojky. A není divu, vždyť i slovo Holice má přesně tři slabiky, tři samohlásky a tři souhlásky!

Během dopoledne se na pódiu vystřídalo 13 olomouckých škol. Náš soubor přišel na řadu až po přestávce, ale čekání naši skvělou náladu nijak nepokazilo. Žáci bravurně zazpívali celkem čtyři skladby: Milenci v texaskách ze slavného muzikálu Starci na chmelu. Skálo, skálo, skálo, kterou jsem rozšířila o dvě vlastní autorské sloky, Jdi za štěstím z repertoáru Karla Gotta, kde diváky sólovým refrénem okouzlila Barbora Hojgrová, Dej mi víc své lásky od skupiny Olympic, kterou jsem experimentálně upravila a roztancovala s ní celý sál.

Naši školu skvěle reprezentovali tito žáci: Eliška Feixová, Barbora Hojgrová, Václav Würzler (všichni ze 6.A), Anna Hojgrová, Eliška Huličková, Marie Jana Míšová, Eliška Ševelová, Anna Zdráhala (všechny z 8.A) a Karolína Lamačová s Veronikou Hubáčkovou (z 8.B).

Po krátké pauze přišlo napínavé vyhlášení výsledků. Na třetím místě skončila ZŠ tř. Spojenců, první příčku obsadila ZŠ Mozartova a nádherné 2. místo vybojovala naše ZŠ a MŠ Olomouc - Holice!

Vypukla obrovská radost. Před divadlem si všichni podepsali naši vítěznou vlajku, hrdě ji nesli městem a úspěch symbolicky oslavili čokoládovou tyčinkou 3Bit.

Obrovské poděkování patří všem dětem za jejich energii, humor a skvělý pěvecký výkon. Paní ředitelka je za vzornou reprezentaci odměnila poukázkou a také pochvalou ředitelky školy na vysvědčení. Velký dík patří paní učitelce Renatě Čechové za hudební vedení a paní učitelce Janě Kočtařové za skvělou psychickou podporu, pedagogický dozor a pořízení kompletní foto a video dokumentace z celého dne.

Naši zpěváčci nevystupují pouze ve velkých sálech našeho krásného města, ale svými hlasy a výběrem písní také potěší své spolužáky. Dělo se tak i při tradiční školní akci **Vánoční dílna**. Ta bývá již v adventním čase, letos se konala 3. prosince 2026, kdy se pomalu chystáme na Vánoce, ke kterým zpěv koled neodmyslitelně patří.

Naše malé zpěváčky můžete pravidelně potkávat na olomoucké radnici, kde svým vystoupením tradičně zpříjemňují **Vítání občánků**. V tomto školním roce navíc dvakrát potěšili svým zpěvem posluchače při **Slavnostním setkání jubilantů** v Obřadní síni. První vystoupení se uskutečnilo v kouzelné adventní atmosféře 11. prosince a druhé následovalo v jarních dnech 21. května.



Prezentace na veřejnosti - akce naší školy v obci:

Se spoustou úspěchů a velkých výprav jste se mohli seznámit na předcházejících stránkách. Nyní je čas podívat se na další střípky z našeho bohatého školního života.

Naše škola totiž nežije izolovaně v lavicích. Pravidelně a s hrdostí se zapojujeme do projektů pořádaných Statutárním městem Olomouc, reprezentujeme na konferencích i oborových setkáních a otevíráme náruč charitativním akcím. Velmi nás těší, že pořádáme události, které svým významem daleko přesahují rámec běžné školní výuky. Často se jich totiž účastní také děti a rodiče, kteří na naši školu dosud (nebo už) nechodí. Zkrátka spojujeme celou Holici. Některé z těchto krásných akcí opakujeme s železnou pravidelností, jiné jsme s ohledem na nabitý program museli letos oželet.

Z dlouhého seznamu vydařených setkání, která se v tomto roce uskutečnila, můžeme hrdě jmenovat tradiční **Vynášení Morany**, podzimní **Uspávání broučků** a jarní **Buzení broučků**, oblíbenou **Zahradní slavnost**, poučné **besedy s Městskou policií o bezpečnosti**, pravidelné objevování světa literatury v městské knihovně, vědecké programy v **Pevnosti poznání** nebo společné návštěvy filmových, muzikálových a divadelních představení.

Absolutním fenoménem, který se těší obrovské oblibě mezi místními obyvateli, je již zmíněné podzimní **Uspávání broučků**. Tento tradiční lampionový průvod prochází celou obcí a jeho trasa vede i přes zahradu naší mateřské školy. Prohlédnout si celý areál za tajuplného šera, kdy je rozsvícený pouze desítkami svícínků a tvořivou výzdobou, je pro malé i velké účastníky pokaždé hlubokým a nezapomenutelným zážitkem.

Stejně silné emoce a touhu pomáhat v nás každoročně probouzí i lednová solidarita. O tom, jak úspěšně a s jakým nasazením probíhala letošní **Tříkrálová sbírka**, si můžete přečíst přímo v autentické zprávě paní učitelky Mgr. Zory Procházkové, která měla tuto dobročinnou akci již tradičně pod svou patronací:

Tříkrálová sbírka v Holici

V sobotu 10. ledna 2026 se v naší obci uskutečnil další ročník tradiční **Tříkrálové sbírky**. I přes mrazivé ráno vyrazilo do ulic Holice celkem 98 koledníků rozdělených do 29 skupinek, kteří celé město oživili veselým zpěvem tříkrálové koledy. Letošní ročník přinesl naprosto výjimečný výsledek – podařilo se nám vykoledovat neuvěřitelných **110 696 Kč**, což je nový historický rekord sbírky v Holici! Máme obrovskou radost, že jsme opět překonali loňskou částku.

Naše velké poděkování patří všem štědrým dárcům, kteří přispěli na dobrou věc a zahájili nový rok krásným skutkem. Stejně tak si nesmírně vážíme pomoci obětavých rodičů, bývalých žáků naší školy a jejich přátel, bez jejichž nadšení a podpory by se tato akce nemohla v takovém rozsahu uskutečnit.

V roce 2026 bude výtěžek věnován na:

- Rozvoj a opravu zázemí služeb pro lidi s duševním onemocněním
- Rozvoj Centra materiální pomoci – výdejny potravin osobám a rodinám ohroženým chudobou
- Finanční a materiální pomoc lidem v nouzi ohroženým sociálním propadem
- Pohřbívání a péče o pietní místo pro lidi bez domova











O zdárný průběh akce se již tradičně postaral tým našich učitelek - Mgr. Zora Procházková, Mgr. Ludmila Moupicová, Mgr. Iva Studničková a Mgr. Veronika Ličková.

Deváťáci pro školku - Mikuláš

Spolupráce žáků nejvyšších ročníků naší základní školy s mateřskou školou se stala již krásnou tradicí. Starší školáci si pro své mladší kamarády v průběhu celého roku připravují nejrůznější aktivity – od oblíbené dopravní soutěže přes mikulášskou nadílku až po zábavné oslavy Dne dětí. Tato setkání přinášejí radost oběma stranám: školkáčci získávají vzory ve starších kamarádech a naši velcí žáci se učí zodpovědnosti a trpělivosti.

Pojďme společně nahlédnout, jak v naší mateřské škole probíhala letošní prosincová nadílka a jak celou atmosféru plnou očekávání i rozzářených dětských očí zachytila paní učitelka Kočtařová:

Mikuláš ve škole

V předvánoční době, kdy se školy i domácnosti postupně halí do sváteční atmosféry, si připomínáme řadu krásných tradic. Jednou z nich je i návštěva svatého Mikuláše.

Letos se této úlohy s velkým nasazením ujali žáci 9. A, kteří připravili nezapomenutelnou mikulášskou nadílku pro děti z mateřské školy, žáky prvního stupně, a dokonce se kontrole nevyhnula ani ředitelna školy. Děti svatou družinu vítaly s radostí a zvědavostí, co si pro ně letos připravila. Mikuláš pronesl k žákům moudrá slova, která jim připomněla, jak důležité je pomáhat si a být ohleduplný k ostatním. Někteří dokonce podali Mikulášovi ruku jako symbolický příslib, že se o to budou opravdu snažit. Byly to dojemné momenty plné dětské upřímnosti. Andělé poté rozdali drobné dárky a čerti tentokrát spíše s úsměvem připomínali, že zlobení se nevyplácí, a drželi se nenápadně v pozadí.

Celé setkání proběhlo v radostné a přátelské atmosféře, kterou deváťáci zvládli s velkou zodpovědností. Na závěr svatý Mikuláš všechny ujistil, že i v této nelehké době se nemají ničeho bát, protože andělé nad nimi budou držet svá ochranná křídla.

Ing. Jana Kočtařová





Záchranářská akademie

Všechny třídy naší školy se v průběhu celého školního roku zapojily do prestižního projektu statutárního města Olomouce a olomouckého Aquaparku s názvem „**Aquatuber“** a „**Záchranářská akademie**“. Tento intenzivní program skvěle doplnil výuku předmětů „Člověk a jeho čas“ a „Výchova ke zdraví“. Ukázal, že zdravověda a první pomoc se dají učit neobyčejně atraktivním způsobem, což u našich dětí vyvolalo obrovské nadšení.

Oba projekty, „Aquatuber“ i „Záchranářská akademie“, v sobě mistrně propojují prvky laického školení první pomoci se zdravým pohybem. Jejich hlavním cílem je motivovat děti k aktivnímu trávení volného času, pravidelnému sportování, rozvoji fyzické kondice a v neposlední řadě k osvojení klíčových dovedností pro krizové situace

Aquatuber pro 1. stupeň: Program pro mladší žáky začal důležitou instruktáží zaměřenou na základy první pomoci. Hned poté se bazény proměnily v soutěžní arénu. Děti si na vlastní kůži

vyzkoušely pestrou škálu disciplín – od taktického přesunu pomocí plovacích desiček přes rychlostní běh vyznačenou trasou až po dynamickou jízdu na skluzavce, tobogánu či nafukovacím kruhu. Nechybělo ani překonávání překážek podplaváváním a zdolávání proudu divoké řeky.

Záchranářská akademie pro 2. stupeň: Soutěž pro starší žáky byla koncipována pro zkušenější závodníky, čemuž odpovídal její náročnější průběh. Celé tříhodinové zápolení bylo rozděleno na teoreticko-praktickou část a na samotnou soutěž, která probíhala v deseti náročných disciplínách – vše vysoko nad rámec běžných školních osnov. Celé klání startovalo teoretickým písemným testem. Následně týmy prokazovaly svou sílu i obratnost ve vodě – soutěžilo se ve šlapání vody a v lovení předmětů z hloubky bazénu. Emočně nejsilnější částí byla praktická zkouška resuscitace na figuríně. Celou akademii pak uzavřely čistě fyzické disciplíny: adrenalinové vybíhání schodů na čas a napínavý štafetový závod družstev. Každý člen týmu sbíral svými výkony cenné body, které se v závěru sečetly do celkového hodnocení školy.

Žáci si na simulovaných příkladech vyzkoušeli, jak tenká může být hranice mezi lhostejností a záchranou lidského života. Vedle rozvíjení fyzické zdatnosti v bazénu si tak domů odnesli to nejdůležitější: vědomí, že každý z nás dokáže v krizové situaci pomoci druhému.





Další aktivity na veřejnosti

Naše škola je pevnou součástí veřejného života v městské části. Aktivně spolupracujeme s **volebními komisemi** a pravidelně pomáháme zajišťovat důstojné a reprezentativní zázemí pro konání voleb.

Dbáme také na transparentní informovanost. Informačním centrem pro rodiče, žáky i širokou veřejnost jsou však naše školní **webové stránky** *www.zsholice.cz*. Web slouží nejen jako přehled plánovaných akcí, ale také jako živá kronika – zájemci zde najdou reportáže z projektů, postřehy z každodenní výuky a bohaté fotogalerie z výletů či exkurzí. Pokud bychom však měli detailně popsat úplně všechny aktivity, které se u nás v průběhu školního roku uskuteční, rozsah této Výroční zprávy by byl mnohonásobně obsáhlejší!

Tradičně na špičkové úrovni je naše dlouhodobá partnerská spolupráce s **místní pobočkou Okresní lidové knihovny v Olomouci**. Paní knihovnice Radmila Čoupková pro naše žáky celoročně připravuje bohaté spektrum tematických besed a inspirativních výukových programů. Knihovna funguje jako brána do světa příběhů.

Nejčastějšími a velmi vítanými návštěvníky jsou žáci prvního stupně. V útulném prostředí knihovny na ně pravidelně čekají oblíbené pořady jako Seznámení s knihou, Písmenková polévka, Já jsem malý koledníček nebo Vánoční tradice. Skutečným vrcholem roku a nezapomenutelnou událostí pro nejmladší školáky je již zmiňované slavnostní „Pasování na čtenáře“.

Dveře holické knihovny se však neotevírají pouze malým dětem. Častými hosty jsou zde i starší žáci z druhého stupně – ať už v rámci specializovaných dopoledních výukových programů, nebo zcela samostatně ve svém volném čase v odpoledních hodinách.

Pevně věříme, že tyto pravidelné návštěvy byly pro naše žáky tou správnou inspirací. V dnešní moderní, technologiemi přesycené době je nesmírně důležité, aby děti neztratily cestu k tištěné knize. Přejme si, aby se do milých a přátelských prostor naší holické knihovny vždy rády a s nadšením vracely.

Také v tomto školním roce jsme se s plným nasazením vrátili k oblíbeným aktivitám a programům, které tvoří pilíře našich mimoškolních činností. Pevnou a osvědčenou součástí našeho vzdělávacího konceptu jsou pravidelné návštěvy olomoucké **Pevnosti poznání,** kde žáci čerpají znalosti v moderních přírodovědných pořadech, a také tematické expozice ve **Vlastivědném muzeu Olomouc**. Získané poznatky a prožitky z těchto projektových dnů pak děti efektivně zhodnocují v následných vyučovacích hodinách napříč různými předměty.

Dalším zdrojem vysoce kvalitních výukových a kulturních programů pro nás byla **olomoucká kina** Metropol, Premiere Cinemas v Olympii a CineStar v Šantovce, stejně jako představení v **Moravském divadle**. Všechny tyto instituce si drží stabilně vysokou úroveň. Při sestavování ročního plánu kulturních a naučných návštěv vždy citlivě kombinujeme naše dlouhodobé pozitivní zkušenosti s aktuální nabídkou, která žáky dokáže nejvíce obohatit.

Významné místo v našem harmonogramu má rovněž již zmíněná dlouhodobá spolupráce s **Aquaparkem Olomouc**.

Jako každý rok, tak i letos se naši prvňáčci se již představili ve speciální **příloze deníku Dnes**. A naši deváťáci si opět pro děti z MŠ připravili několik akcí, aby se navzájem více poznali. Šlo např. o podzimní Dopravní den s pravidly silničního provozu a zásadami první pomoci, Mikulášskou nadílku s opravdovým Mikulášem v doprovodu krásných andělů a roztomilých čertů a na Den Země si pro ně připravili soutěžní den. I ti malí, a i ti velcí žáci byli velmi spokojeni a navzájem se obohatili. V tradici ZŠ pro MŠ chceme pokračovat i v dalších letech.

Pravidelné školní akce

Naše škola se může pyšnit bohatou mozaikou tradičních akcí, které se staly pevnými stálicemi našeho školního roku. Na tyto události se s velkým předstihem a nadšením těší nejen samotní žáci a pedagogický sbor, ale také rodiče a široká veřejnost z celé naší městské části. Společně totiž tvoříme komunitu, která umí žít naplno v každém ročním období.

Náš školní kalendář provází žáky od podzimních plamínků až po letní loučení. Zde jsou každoroční stálice našich akcí:

Podzimní lampionové **Uspávání broučků** zahaluje areál školy do kouzelné atmosféry a otevírá dveře rodinám s dětmi, zatímco kreativní **Vánoční dílny** přinášejí do školních chodeb klid, vůni jehličí a společné tvoření.

Zimní měsíce patří barvám a tanci při **masopustních karnevalech** na prvním stupni i v družině. Pro starší žáky je pak zimním vrcholem **lyžařský výcvik**, který se letos pro malý počet zájemců nekonal a všichni se s očekáváním těší na výcvik v dalším školním roce.

S příchodem jara se probouzí příroda a s ní přichází oblíbené **Buzení broučků spojené s tradičním vynášením Morany**, čímž symbolicky dáváme sbohem zimě.

Vzdělávání mimo lavice reprezentují oblíbené poznávací cesty. Mladší žáci vyrážejí za zážitky a upevňováním vztahů na **školy v přírodě**, sedmáci dobývají pohádkový **hrad Bouzov** a páté ročníky absolvují velkou **historickou exkurzi do našeho hlavního města Prahy**.

Červnové finále pak tradičně patří velkolepé **Zahradní slavnosti**, která je radostnou a emotivní tečkou za celým školním rokem, plnou soutěží, hudby a loučení s odcházejícími žáky.

Pokud bychom však měli jmenovat absolutního vítěze v anketě o nejžádanější a nejočekávanější akci celého roku, pro žáky druhého stupně jsou to už tradičně **rafty**. Letos se konal v termínu 23. – 25. června 2026 na řekách Dunajec a Váh. Tento vodácký kurz na divoké vodě je pro starší žáky tou pravou zkouškou odvahy, samostatnosti a týmové souhry. Splouvání řek, večery u táboráku, spaní ve stanech a společně překonávané peřeje zanechávají v našich teenagerech ty nejsilnější zážitky, na které pak vzpomínají ještě dlouho po opuštění základní školy.

Periodicky probíhá **plavecký výcvik žáků 2. a 3. tříd** (vždy v prvním pololetí školního roku). Pro lepší komfort a ochranu zdraví dětí zajišťujeme jejich přepravu smluvním autobusem.

Školní parlament

….jako hlas a motor školního života

Školní žákovský parlament je klíčovým pilířem žákovské samosprávy na naší škole**.** V průběhu školního roku působil aktivně napříč celým druhým stupněm, přičemž velmi cenným přínosem byla účast zástupkyň z 5. A za první stupeň. Tyto žákyně plnily roli důležitých zprostředkovatelek informací mezi oběma stupni. Svoji úlohu braly nesmírně vážně – na pravidelné schůzky přicházely s podnětnými návrhy svých mladších spolužáků a obětavě pomáhaly s koordinací připravovaných událostí.

Naši žáci se schůzek parlamentu účastní s obrovským nadšením a odpovědností, protože na vlastní oči vidí reálné výsledky své práce, která pomáhá měnit školu k lepšímu.

Výběr nejúspěšnějších akcí školního roku organizovaných ŠP:

Den manuální zručnosti: Skvělý autorský projekt, který kompletně vymyslel a zorganizoval žák 9. A **Stanislav Zemek**. Akce u dětí prohloubila pozitivní vztah k řemeslu, připomněla jim důležitou schopnost umět věci vyrobit či opravit a v neposlední řadě skvěle upevnila vztahy uvnitř tříd i napříč celými ročníky.

Charitativní projekt „Ať to dobře dopadne“: Do této dojemné dobročinné iniciativy se zapojili žáci 5. A a osmých ročníků. Společně výtvarně ztvárnili originální přáníčka k brzkému uzdravení, která byla předána dětským pacientům hospitalizovaným ve Fakultní nemocnici Olomouc.

Předvánoční sportovní turnaje: Ve spolupráci s paní učitelkou Dubovou a panem učitelem Barglem uspořádal parlament oblíbená sportovní klání pro žáky druhého stupně, která do školy přinesla zdravou soutěživost a předvánoční pohodu.

Školní ples: Tradiční společenská událost byla letos vyhrazena pro žáky druhého stupně. Zaslouženou výjimku a vstupenku na parket však jako speciální odměnu za svou celoroční aktivní práci v parlamentu získala také třída 5. A.

Den, kdy žáci učí za učitele: Akce, která se setkala s nadšenou odezvou napříč celou školou. Žáci z různých tříd dostali jedinečnou příležitost vyzkoušet si, jaké to je stát za katedrou před plnou

učebnou. Sami si nachystali výklad i praktické úkoly, vyzbrojili se potřebnou trpělivostí a na jednu vyučovací hodinu se stali pedagogy.

Školní žákovský parlament je důležitou složkou žákovské samosprávy. Žáci se schůzek účastní s velkým nadšením, protože si uvědomují, že jejich práce má reálné výsledky a pomáhá měnit školu k lepšímu.

Milí parlamenťáci, smekáme před vaší prací! Nebojíte se přicházet s novými nápady, organizovat skvělé akce a zodpovědně zastupovat zájmy svých spolužáků. Ukazujete celé škole, že když se chce, dá se společnými silami změnit spousta věcí. Někdy to možná dá práci, a ne každý nápad vyjde hned napoprvé, ale nenechte se tím odradit. Vaše nadšení, vytrvalost a odvaha jsou přesně to, co z naší školy dělá skvělý tým. Jen tak dál, jsme na vás právem hrdí!



Školní družina

Vedoucí vychovatelka:	Jana Janská
Počet vychovatelek:	4
Počet oddělení ŠD:	4
Celkový počet zapsaných dětí:	105

Personální zajištění:

Oddělení	vychovatelka	počet účastníků
1.odd	Martina Klvaňová	30
2.odd	Mgr. Barbora Aligerová	30
3.odd	Jana Janská	22
4.odd	Eva Rožnovjáková	23

Školní družina při ZŠ Olomouc – Holice nabízí pravidelné zájmové vzdělávání pro žáky prvního až pátého ročníku v podnětném, bezpečném a přátelském prostředí, které podporuje celkový rozvoj osobnosti dětí s důrazem na tvořivost, pohyb a celkový wellbeing. Během pestrého odpoledního programu plní cíle školního vzdělávacího programu skrze společné i samostatné aktivity, sport na školním hřišti i zasloužený odpočinek.

O děti se stará plně kvalifikovaný tým vychovatelek, které se neustále pedagogicky vzdělávají. Zázemí družiny tvoří čtyři pravidelně modernizované místnosti vybavené hračkami, knihami a didaktickými pomůckami, k nimž se řadí i školní zahrada a sportovní hřiště. V letošním školním roce byly prostory navíc obohaceny o nový elektrický klavír, konstruktivní stavebnice, deskové hry, kreativní výtvarné potřeby a sportovní vybavení. Zastaralé a poškozené hračky se přitom pravidelně obnovují s přihlédnutím k přání dětí.

Velkým přínosem pro letošní rok je také vybavení jednotlivých místností v celé budově novým audiovizuálním komunikačním systémem, který významně zkvalitní a usnadní kontakt se zákonnými zástupci při vyzvedávání dětí z družiny. Tato moderní technologie zároveň výrazně zvyšuje celkovou bezpečnost dětí, neboť personál má stoprocentní kontrolu nad tím, komu je dítě do péče předáváno.

Tento systém se nám podařilo pořídit díky finančnímu daru obchodního řetězce Lidl, který naší škole věnoval procenta z útraty zákazníků při příležitosti otevření své nové prodejny.

Během zájmového vzdělávání jsme se zaměřili na tyto oblasti:

- práce s různými výtvarnými technikami (např. malba, kresba, koláž, tisk)





- poslech a zpěv lidových i moderních písní, tanec a hru na hudební nástroj





- pravidelné pohybové a sportovní aktivity na školním hřišti





- pozorování změn v přírodě





- enviromentální výchova, třídění odpadu




- relaxační a klidová činnost při poslechu hudby, čtení pohádek, stolních hrách




- rozvíjení motoriky a prostorového vnímání při práci s konstruktivními stavebnicemi



- dopravní výchovu a první pomoc při úrazu



Akce školní družiny:

- podzimní tvoření – Den otevřených dveří



- tradiční vyrábění dárkových balíčků pro olomoucké seniory k jejich jubileu




- příprava dárečků pro budoucí prvňáčky
- Mikuláš v družině – dílny a čertovská diskotéka
- vánoční nadílka – posezení u stromečku, zpěv koled, vánoční zvyky







- karneval v ŠD – vyrábění masek, soutěže, tanec









-velikonoční tvoření



- projektové dny s myslivcem a přírodovědná stezka





-

- rozloučení se školním rokem



„Ať to dobře dopadne.“

*Děti z naší školní družiny se zapojily do výzvy Dobrovolnického centra Fakultní nemocnice Olomouc s názvem „**Ať to dobře dopadne**.“ Cílem této akce je potěšit a rozveselit pacienty ambulance Kliniky anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny (KARIM), kteří zrovna procházejí předoperačním vyšetřením a přípravou na operační výkon.*

A čím konkrétně děti v této výzvě pomohly? Vlastnoručně vyrobily malé obrázky pro štěstí, které mají pacientům dodat odvahu, potěšit je a vykouzlit jim úsměv na tváři. Samotnému tvoření předcházela společná diskuze o vlastních zkušenostech z nemocničního prostředí, ať už z pohledu pacienta, nebo jen návštěvníka. To v dětech probudilo hlubší pochopení a silnější pocit sounáležitosti s celým tématem.

Děti pracovaly s obrovským nadšením, některé z nich vytvořily dokonce i několik děl najednou. Nakonec se sešlo velké množství krásných a pestrobarevných přáníček. Každé z nich je originál, avšak všechny mají něco společného – vznikaly s láskou a upřímnou touhou pomoci tam, kde je to zrovna potřeba. Věříme, že toto drobné gesto přinese pacientům do nemocničních dnů radost, klid a povzbuzení.

Jana Janská



Spolupráce se školou a zákonnými zástupci:

- tvořivé dílny

- dny otevřených dveří

- účast na školních akcích (Uspávání broučků, Vánoční dílny)

- pravidelné informování zákonných zástupců prostřednictvím nástěnek a školního webu

Školní družina v roce 2025/2026 úspěšně splnila své cíle a obohatila životy dětí o spoustu radosti, skvělých zážitků a smysluplných aktivit! Každý den přinesl našim školákům ideální rovnováhu mezi zaslouženým odpočinkem, bezva zábavou, kreativním tvořením a energickým pohybem.

Celým školním rokem nás provázela báječná přátelská atmosféra, která stála na vzájemném respektu, kamarádství a dobré náladě. Máme obrovskou radost, že se nám podařilo vytvořit spokojené a inspirativní prostředí, kde se každé dítě cítilo bezpečně, spokojeně a našlo si spoustu nových zážitků.

Mimoškolní aktivity

Zájmová činnost a volnočasové aktivity žáků

Škola dlouhodobě podporuje smysluplné trávení volného času svých žáků, a proto pro ně pravidelně zřizuje pestrou nabídku zájmových kroužků. Pro tyto účely plně poskytuje své prostory a kvalitní vybavení, které tak slouží k účelnému a bezpečnému rozvoji dětí i v odpoledních hodinách. Vedení jednotlivých aktivit zajišťují zkušení externí lektoři, kteří dětem předávají své odborné znalosti a nadšení. Také v letošním školním roce měli žáci možnost vybrat si z atraktivní nabídky činností, které skvěle doplňují jejich školní den.

Při sestavování programu jsme vsadili na osvědčenou kvalitu a navázali na úspěšnou spolupráci s partnerskými organizacemi z minulých let. Tyto stabilní vztahy, které si velmi pochvalujeme, zaručují bezproblémový průběh a vysokou úroveň všech lekcí. Obrovskému zájmu ze strany dětí se letos opět těšily zejména pohybové a sportovní kroužky, které u žáků rozvíjejí fyzičku, týmového ducha i fair play. Malí sportovci tak mohli navštěvovat tyto kroužky: dva různé kroužky fotbalu, dva různé kroužky gymnastiky, florbal, judo, kroužky ze skupiny "Berukroužky" - Angličtina hrou, Keramika, Malý youtuber. Bohužel, v letošním roce se pro malý zájem neotevřely kroužky "Veselé vědy".

Se všemi partnerskými organizacemi máme již několik let velmi dobré vztahy a nabízené kroužky bývají ze strany rodičů i žáků velmi žádané. Tato dlouhodobá a oboustranně přínosná spolupráce nám umožňuje poskytovat dětem pestré spektrum volnočasových aktivit přímo v bezpečném a známém prostředí školy. Kroužky efektivně doplňují školní výuku, podporují zdravý pohyb, kreativitu i technické myšlení žáků a pomáhají jim smysluplně trávit volný čas.

Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k pravidlům pro vedení účetnictví jsou uvedeny údaje za **kalendářní rok 2025**.

Příjmy jsou tvořeny příjmy od zřizovatele (Statutární město Olomouc), příjmy od Krajského úřadu Olomouckého kraje, některými účelovými dotacemi a příjmy z vlastní doplňkové činnosti (pronájmy, prádelna MŠ atd.). Podrobné údaje jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy.

1.Zřizovatel

- dotace na provoz	7 078 000,00 Kč
- účelová dotace – hřiště	404 000,00 Kč
- odpis z investičního transferu	77 190,00 Kč
- mzdové výdaje	169 000,00 Kč
tj. příjmy celkem:	7 728 190,00 Kč
výdaje:	7 919 690,75 Kč
hospodářský výsledek:	- 191 500,75 Kč

2. Krajský úřad

Mzdy + odvody mezd	39 134 133,00 Kč
ONIV	674 976,00 Kč
Projekt EU	
- dotace	549 908,00 Kč
- čerpání	549 908,00 Kč
- zisk	0,00 Kč
Národní plán obnovy	
dotace	
doučování	0,00,00 Kč
digitální pomůcky	0,00,00 Kč
prevence digitální propasti	0,00 Kč
čerpání	
doučování	0,00 Kč
digitální pomůcky	0,00 Kč
prevence digitální propasti	0,00 Kč
dotace celkem:	40 359 017,00 Kč
výdaje:	40 359 017,00 Kč
Hospodářský výsledek:	0,00 Kč

3. Jiné příjmy

- školné MŠ	357 750,00 Kč
- úplata ŠD	98 600,00 Kč
- úroky z účtu	0,00 Kč
- ostatní příjmy – sběr papíru, úhrady za ztráty učebnic, klíčů, kopírování, vyřazené pohledávky, pojistná událost	3 216,74 Kč
nekryté odpisy	37 304,42 Kč
tj. výnosy celkem:	496 871,16 Kč
náklady	459 566,74 Kč
hospodářský výsledek:	37 304,42 Kč

4. Vlastní doplňková činnost

prádelna MŠ – výnosy	530 813,00 Kč
prádelna MŠ – náklady	500 497,80 Kč
prádelna MŠ – zisk	30 315,20 Kč
nájem – příjmy	202 240,50 Kč
nájem – výdaje	78 359,37 Kč
nájem - zisk	123 881,13 Kč
zisk celkem	154 196,33 Kč

5. Čerpání fondů

čerpání rezervního fondu - výnosy	18 279,00 Kč
čerpání rezervního fondu - náklady	18 279,00 Kč
rezervní fond - celkem	0,00 Kč
čerpání investičního fondu - výnosy	93 727,00 Kč
čerpání investičního fondu - náklady	93 727,00 Kč
investiční fond - celkem	0,00 Kč
Náklady celkem	49 429 137,66 Kč
Výnosy celkem	49 429 137,66 Kč
Výsledek hospodaření	0,00 Kč

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

JAK (se) učit

V letošním školním roce jsme pokračovali v projektu Operační program Jan Amos Komenský realizovaný v rámci výzvy č. 02_22_022 Šablony I, název projektu „JAK (se) učit“.

CZ.02.02.XX/00/22_002/0006233 - **JAK (se) učit**

Hodnota projektu byla **2 343 251 Kč**.

Díky projektu JAK jsme mohli opět uskutečnit některé aktivity, na které bychom jinak finančně nedosáhli.

Jednalo se např. o selektivní program zaměřený na sociálně patologické jednání ve školním kolektivu - šikanu, kyberšikanu, agresivitu, záškoláctví. Program byl zaměřen na příčiny a vznik a také způsoby řešení. Tohoto programu se zúčastnila třída 4. B.

Dalšího programu – v P-centru - se zúčastnila třída 6. A v rámci primární prevence.

Tímto ale výčet aktivit inovativní výuky nekončí. Pokud bych měla vypsat vše, čím naši žáci prošli během tohoto školního roku, které akce se díky JAKu uskutečnily, zabralo by to ještě spoustu stránek textu.

Z projektu JAK nečerpají zážitky a aktivity jen žáci, ale také pedagogičtí pracovníci. Stejně tak jako zapojení do předchozích projektů, tak i zapojení do tohoto nám umožnilo významně rozšířit možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to bezplatně. Naši zaměstnanci se účastnili různých vzdělávacích aktivit, seminářů a školení.

Ukončení realizace tohoto projektu k 31. prosinci 2025 a postupné dočerpávání jeho finančních prostředků s sebou přineslo administrativní omezení. V důsledku toho jsme již v tomto školním roce nemohli personálně obsadit pozice školního psychologa a sociálního pedagoga, jako tomu bylo v roce předchozím.

MAP IV

MAP IV znamená **Místní akční plán vzdělávání IV** pro území ORP Olomouc. Jde o pokračování předchozích fází MAP (I–III) s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání, podporovat spolupráci školy, zřizovatele a dalších organizací a implementovat aktivity, které reagují na místní potřeby.

Projekt běžel v období od **1. prosince 2023 až** do **31. prosince 2025**. Na něj plynule navazuje projekt **MAP V.**

V rámci MAP IV se tvoří akční plány, pracovní skupiny, řídicí výbor a realizují se aktivity na podporu škol (vzdělávání pedagogů, moderní formy výuky, inkluze, atd.).

Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

Projektu **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol** se účastníme i v letošním školním roce. Dodávky produktů zůstaly ve stejném režimu jako v loňském roce. Byly realizovány pouze pro žáky 1. stupně, kteří jsou ve školách oficiálně přihlášeni. Četnost závozů byla 1x měsíčně. Povinnost zařadit do dodávek minimálně 2 porce mléka v průběhu školního roku nám zůstala stejná jako v

loňském roce. V září i říjnu tedy děti dostaly ke svačince mléko, od listopadu se pak mohly těšit na čerstvé sýry, žervé, plátkové sýry, dezerty a sýrové tyčky, některé z nich i v bio kvalitě.

Závěr

Tato výroční zpráva je k dispozici v tištěné podobě v ředitelně a sborovnách školy a v elektronické formě na webových stránkách školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla schválena Školskou radou dne 15. října 2026.

Poděkování

Vedení školy děkuje všem svým zaměstnancům ZŠ a MŠ za jejich aktivitu, práci a za podporu. Odboru školství Magistrátu města Olomouce za podanou pomocnou ruku a spolupráci. Velké díky patří i rodičovské veřejnosti, všem spolupracujícím složkám a všem přátelům naší školy.

V Olomouci 29. září 2026.

Mgr. Ivana Štenclová
ředitelka školy

Mgr. IVANA ŠTENCLOVÁ
Digitálně podepsal Mgr. IVANA ŠTENCLOVÁ
Datum: 2026.10.16 08:10:59 +02'00'