

Plán práce základní školy

Školní rok 2018/2019

Obsah:

I. Základní charakteristika školy

II. Výchova a vzdělávání

III. Organizace školního roku

IV. Časový plán vyučovacích hodin

V. Přehled o pedagogických pracovnících

VI. Inventář kabinetů

VII. Nepedagogičtí pracovníci

VIII. Termíny pedagogických rad, třídních schůzek a konzultací

IX. Výuka cizích jazyků

X. Nepovinné předměty

XI. Hlavní akce ve školním roce

XII. Školská rada

XIII. Zájmové kroužky ve škole

I. Základní charakteristika školy

Základní škola má v letošním školním roce celkem 13 tříd:

1. ročník: I. A, B
2. ročník: II. A, B
3. ročník: III. A, B
4. ročník: IV. A
5. ročník: V. A, B
6. ročník: VI. A
7. ročník: VII. A
8. ročník: VIII. A
9. ročník: IX. A

Při základní škole pracuje školní družina, která má tři oddělení.

Žáci a pracovníci školy se stravují ve školní jídelně (výdejně stravy), která je součástí budovy 2. stupně. Strava je dovážena ze ZŠ a MŠ Olomouc, Nedvědova 33.

II. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky a bude sledovat, zda je řádně a úplně vedena pedagogická dokumentace a prováděna následná vyšetření.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

4. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

5. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních odpolední, individuálních konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

6. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých týdenních plánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a

komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

III. Organizace školního roku 2018/2019 v základní škole

Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v **pondělí 3. září 2018**.

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve **čtvrtek 31. ledna 2019**.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v **pátek 28. června 2019**.

Podzimní prázdniny případnou na **pondělí 29. října a úterý 30. října 2018**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v **sobotu 22. prosince 2018** a skončí ve **středu 2. ledna 2019**. Vyučování začne ve **čtvrtek 3. ledna 2019**.

Jednodenní pololetní prázdniny případnou na **pátek 1. února 2019**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny na týden **11. 3. - 17. 3. 2019**

Velikonoční prázdniny **případnou** na **čtvrtek 18. dubna 2019, pátek 19. dubna 2019** je tzv. **ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů**.

Hlavní prázdniny **budou trvat** od **soboty 29. června 2019** do **neděle 1. září 2019**.

Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začne v **pondělí 2. září 2019**.

IV. Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod.	8.00 - 8.45
2. hod.	8.55 - 9.40
3. hod.	10.00 - 10.45
4. hod.	10.55 - 11.40
5. hod.	11.50 - 12.35
6. hod.	12.45 - 13.30
7. hod.	13.40 - 14.25
8. hod.	14.35 - 15.20
9. hod.	15.30 - 16.15

V. Přehled o pedagogických pracovnících:

1.stupeň:

Třída	Budova	Třídní učitel
I. A	ŠD	Mgr. Miroslava Martinková
I. B	ŠD	Mgr. Helena Stankušová
II. A	1. st. – příz.	Mgr. Iva Studničková
II. B	1. st. – 1. p.	Mgr. Blanka Vágnerová
III. A	1. st. – 2. p.	Mgr. Jana Viková
III. B	1. st. – 2. p.	Mgr. Veronika Ličková
IV. A	2. st. – příz.	Mgr. Pavlína Doležalová
V. A	1. st. – 1. p.	Mgr. Petra Chovancová
V. B	1. st. – příz.	Mgr. Zora Procházková

2.stupeň:

Třída	Budova	Třídní učitel
VI. A	2. st. – 1. p.	Mgr. Tereza Juráňová
VII. A	2. st. – 2. p.	Mgr. Lenka Černá
VIII. A	2. st. – 1. p.	Mgr. Lenka Hánková
IX. A	2. st. – 2. p.	Mgr. Pavla Modrianská

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Ivana Štenclová – ředitelka školy

Mgr. Renáta Kramplová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Jaroslav Bargl – učitel

Mgr. Alena Hefková – učitelka

Mgr. Ludmila Moupicová – učitelka

Mgr. Zuzana Linhartová – učitelka

Vychovatelky ve školní družině:

Bc. Eva Rygelová – vedoucí vychovatelka ŠD

Bc. Kateřina Chlumecká – vychovatelka ŠD

Jana Chromková - vychovatelka ŠD

Asistenti pedagoga pro zdravotně postižené žáky:

Jméno a příjmení	Ročník
Mgr. Martina Chlandová	první
Mgr. Štěpánka Dubová	druhý
Bc. Kateřina Chlumecká	druhý
Bc. Kristýna Kořínková	druhý
Mgr. Ludmila Hájková	třetí
Jana Chromková	třetí
Bc. Klára Hudková	šestý
Martina Klvaňová	šestý

Přidělené funkce pedagogickým pracovníkům:

Výchovný poradce školy – Mgr. Jaroslav Bargl

ICT koordinátor školy – Mgr. Jaroslav Bargl

Školní metodik prevence soc. patolog. jevů – Mgr. Pavla Modrianská

Vedení školní knihovny – Mgr. Lenka Černá

Vedení fondu učebnic – Mgr. Zora Procházková

Vedení fondu školních potřeb – Mgr. Miroslava Martinková

Tvorba www stránek školy – Mgr. Jaroslav Bargl

Kulturní akce na I. stupni – Mgr. Iva Studničková

Kulturní akce na II. stupni – Mgr. Ludmila Moupicová

Dopravní výchova – Mgr. Pavlína Doležalová

Environmentální výchova – Mgr. Renáta Kramplová

Vedoucí učitelka I. stupně – Mgr. Jana Viková

VI. Inventář kabinetů:

Matematika	Mgr. Štenclová
Fyzika	Mgr. Modrianská
Chemie	Mgr. Hefková
Dějepis	Mgr. Černá
Český jazyk	Mgr. Linhartová
Cizí jazyky	Mgr. Juráňová
Cvičná kuchyňka	Mgr. Modrianská
Přírodopis	Mgr. Hánková
Prvouka	Mgr. Víková
Vlastivěda I	Mgr. Doležalová
Školní družina	Bc. Rygelová
Hudební výchova	Mgr. Martinková
Tělesná výchova	Mgr. Bargl
Zeměpis	Mgr. Hánková
Výtvarná výchova	Mgr. Moupicová
Dílny	Mgr. Moupicová
Vlastivěda II	Mgr. Stankušová
Školník	p. Dvořák

VII. Nepedagogičtí pracovníci základní školy:

účetní a rozpočtářka školy: paní Jitka Tomková

školník: pan Stanislav Dvořák

pracovnice ve výdejně stravy: paní Silvie Jarošová
paní Agáta Hymrová

uklízečky: paní Silvie Jarošová
paní Agáta Hymrová
paní Regína Kluková

VIII. Termíny pedagogických rad, třídních schůzek a konzultací:

Porady a pedagogické rady:

termín:		druh jednání:
27. 8. 2018	pondělí	provozní porada
30. 8. 2018	čtvrtek	provozní porada
3. 9. 2018	pondělí	provozní porada (aktuální počty žáků)
13. 9. 2018	čtvrtek	provozní porada (projektový den – Otevření cyklostezky)
9. 10. 2018	úterý	provozní porada (projektový den – Vznik ČR) (Uspávání broučků)
14. 11. 2018	středa	klasifikační porada
28. 11. 2018	středa	provozní porada (Vánoční dílna)
28. 1. 2019	pondělí	klasifikační porada
16. 4. 2019	úterý	klasifikační porada
24. 6. 2019	pondělí	klasifikační porada
27. 6. 2019	čtvrtek	provozní porada (závěr roku)

Třídní schůzky a konzultační odpoledne:

termín a hodina:		druh jednání:
14. 11. 2018 v 16:00 14. 11. 2018 v 16:30	středa	třídní schůzky I. st. třídní schůzky II. st.
8. 1. 2019 od 16:30	úterý	konzultační odpoledne I. a II. st.
16. 4. 2019 v 16:00 16. 4. 2019 v 16:30	úterý	třídní schůzky I. st. třídní schůzky II. st.
6. 6. 2019 od 16:30	čtvrtek	konzultační odpoledne I. a II. st.

IX. Výuka cizích jazyků:

Anglický jazyk

Třída/ počet skupin	Počet žáků	Vyučující
III. A – 1 skupina	21	Mgr. Jana Viková
III. B – 1 skupina	23	Mgr. Tereza Juráňová
IV. A - 2 skupiny	14 + 14	Mgr. Pavlína Doležalová Mgr. Tereza Juráňová
V. A - 1 skupina	17	Mgr. Petra Chovancová
V. B - 1 skupina	19	Mgr. Zora Procházková
VI. A - 2 skupiny	13+14	Mgr. Pavla Modrianská Mgr. Tereza Juráňová
VII. A - 2 skupiny	15 + 15	Mgr. Pavla Modrianská Mgr. Tereza Juráňová
VIII. A - 1 skupina	19	Mgr. Tereza Juráňová
IX. A - 1 skupina	23	Mgr. Pavla Modrianská

Ruský jazyk

Třída /počet skupin	Počet žáků	Vyučující
VIII. A - 1 skupina	19	Mgr. Ludmila Moupicová
IX. A - 1 skupina	23	Mgr. Ludmila Moupicová

X. Nepovinné předměty:

Třída	Název předmětu/hodin týdně	Vyučující
IX. A	Cvičení z matematiky/1	Mgr. Pavla Modrianská
IX. A	Cvičení z českého jazyka/1	Mgr. Zuzana Linhartová
6. - 9. r.	Konverzace v anglickém jazyce/2	Mgr. Tereza Juráňová
6. - 9.r.	Výtvarné techniky/2	Mgr. Ludmila Moupicová

XI. Hlavní akce ve školním roce 2018/2019:

Přehled akcí bude v průběhu školního roku doplňován a jednotlivé akce budou postupně zapracovány do týdenních plánů práce školy s určením odpovědnosti.

Září 2018:

Název akce:	Případný termín:	Akce určena pro:
Ovoce a zelenina do škol		1. - 9. r.
Školní mléko		1. - 9. r.
Fotografování prvňáčků	12. 9. 2018	I. AB
Zahájení plaveckého výcviku	12. 9. 2018	II. AB, III. AB
Soutěž „Volá tapír, tříd'te papír“		celá škola
Exkurze		8. - 9. ročník
Příprava lyžařského kurzu		VII. A
Besedy s kurátory		VIII. A, IX. A
Projektový den – Otevření holické cyklostezky	27. 9. 2018	celá škola

Říjen 2018:

Název akce:	Případný termín:	Akce určena pro:
Přihláška do přehlídky kult. programů		1. st.
Zasedání Školské rady	do 15. 10. 2018	celá ŠR a ŘŠ
Burza práce a vzdělávání	23. 10. 2018	VIII. A, IX. A
Hrátky s podzimem	24. 10. 2018	ŠD
Návštěva knihovny		V. A, V. B
Projektový den – Vznik a život v ČR	26. 10. 2018	1. - 9. ročník

Listopad 2018:

Název akce:	Případný termín:	Akce určena pro:
Výstava výtvarných prací školy na MmOl	celý měsíc	žáci 1. - 9. roč.
Cvičný požární poplach		1. - 9. roč.
Uspávání broučků + lampionový průvod		1. st.

Beseda: „Právní vědomí“		IX. A
SCHOLARIS		VIII. A, IX. A
Beseda na IS ÚP		IX. A
Přehlídka kulturních pořadů (MmOl)		1. st.
Návštěva knihovny		VII. A
Drakiáda ve ŠD		ŠD
Návštěva v MŠ		I. A, B

Prosinec 2018:

Název akce:	Případný termín:	Akce určena pro:
Mikuláš	5. 12. 2018	1. st.
Vánoční zpívání		1. st. + ŠD
Vánoční dílna		1. - 9. ročník
Návštěva knihovny		I. A, B
Vánoce na Hané - zvyky a obyčeje	22. 12.	1. - 5. ročník

Leden 2019:

Název akce:	Případný termín:	Akce určena pro:
Zahájení „lyžařské školičky“		2. – 5. ročník
Ukončení plaveckého výcviku	30. 1. 2019	II. AB, III. AB
Návštěva knihovny		II. A, B

Únor 2019:

Název akce:	Případný termín:	Akce určena pro:
Lyžařský kurz	2. 2. – 9. 2. 2019	VII. A
Zahájení projektu Šablony II		
Karneval ve ŠD		ŠD
Beseda: „Veselé zoubky“		I. A, B
Návštěva knihovny		III. A, B
Zeměpisné projekce	11. 2. 2019	VII. A, VIII. A

	22. 2. 2019	
Návštěva „předškoláků“ v 1. ročníku		předškoláci z MŠ
Ekologická výchova – zpracování a třídění odpadů		1. - 9. ročník

Březen 2019:

Název akce:	Případný termín:	Akce určena pro:
Den knihy + „Noc s Andersenem“		1. - 9. ročník
Velikonoční zvyky a obyčeje	28. 3.	1. - 5. ročník
Matematický klokan	22. 3. 2019	1. - 9. ročník
Probouzení broučků + vítání jara		1. - 5. ročník
Návštěva knihovny		IV. A, IV. B

Duben 2019:

Název akce:	Případný termín:	Akce určena pro:
Zápis do 1. ročníku		předškoláci
Výstavka učebnic a pracovních sešitů		všichni PP
Návštěva „předškoláků“ v 1. ročníku		předškoláci z MŠ
Přijímací zkoušky na SŠ		5., 7. a 9. ročník
Dopravní výchova - besedy s MP		1. - 5. ročník
Dopravní soutěž - školní kolo		1. - 9. ročník
Pythagoriáda - školní kolo		6. – 8. ročník
Návštěva knihovny		V. A
Zvířata a jejich mláďata		1. - 5. ročník
Rej čarodějnic, soutěže a hry v přírodě		1. - 5. ročník

Květen 2019:

Název akce:	Případný termín:	Akce určena pro:
Školní výlety		I. A, B + 6.- 9.roč.
Škola v přírodě		2. - 5. ročník
McDonald's Cup		1. st.
Atletický víceboj		výběr z 6.- 9. roč.
Zasedání školské rady	do 31. 5.	celá ŠR + ŘŠ

Červen 2019:

Název akce:	Případný termín:	Akce určena pro:
Pasování na čtenáře		I. A, B
Turisticko-vodácký kurz		6. – 9. r.
Orientace v přírodě		VIII. A
Zahradní slavnost		1. - 9. ročník

XII. Školská rada:

předseda: Martin Štajgr - za zákonné zástupce

členové: Marek Vik - za zákonné zástupce
Mgr. Miroslava Martinková - za pedagogické pracovníky
Mgr. Ludmila Moupicová - za pedagogické pracovníky
Mgr. Petr Michálek - za zřizovatele
Mgr. Hana Pelikánová - za zřizovatele

XIII. Zájmové kroužky ve škole:

Zájmové kroužky budou doplněny na začátku školní roku 2018/2019 podle zájmu žáků a budou zveřejněny www stránkách školy.

Účinnost od 1. září 2018

Mgr. Ivana Štenclová, ředitelka školy

Seznámení s plánem práce základní školy na školní rok 2018/2019:

č.	jméno a příjmení	datum	podpis
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

